

**BÁO CÁO**

**Tổng kết 20 năm thực hiện Chỉ thị số 40-CT/TW, ngày 15/6/2004  
của Ban Bí thư (khóa IX) “Về việc xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ  
nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục”**

-----

Thực hiện Công văn số 1293-CV/ BTGTU, ngày 31/5/2024 của Ban Tuyên giáo Tỉnh uỷ về Xây dựng báo cáo Tổng kết 20 năm thực hiện Chỉ thị số 40-CT/TW, ngày 15/6/2004 của Ban Bí thư (khóa IX) “Về việc xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục” (gọi tắt là Chỉ thị số 40-CT/TW), Ban Thường vụ Huyện uỷ Bảo Lâm báo cáo kết quả thực hiện như sau:

**PHẦN THỨ NHẤT**

**BỐI CẢNH QUỐC TẾ, TRONG NƯỚC VÀ CÔNG TÁC TRIỂN  
KHAI THỰC HIỆN CHỈ THỊ SỐ 40-CT/TW**

**I. Bối cảnh trong nước, trong tỉnh**

Những năm qua, cùng với sự phát triển về kinh tế, văn hóa, công tác giáo dục và đào tạo của tỉnh đã có những bước phát triển khá toàn diện về quy mô trường lớp, đội ngũ nhà giáo, cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy học được tăng cường đầu tư xây mới theo hướng đạt chuẩn.

Nhận thức sâu sắc quan điểm “Giáo dục là quốc sách hàng đầu”, là nền tảng để phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, thời gian qua lãnh đạo Huyện uỷ, UBND huyện Bảo Lâm đã quan tâm, chỉ đạo kịp thời, cùng với ngành Giáo dục và Đào tạo cụ thể hóa đường lối đổi mới căn bản, toàn diện về giáo dục và đào tạo phù hợp với thực tiễn địa phương; huy động mọi nguồn lực nhằm phát triển giáo dục và đào tạo của huyện.

Bên cạnh đó, giáo dục và đào tạo huyện Bảo Lâm còn gặp một số khó khăn, hạn chế như: số lượng giáo viên các bậc học còn thiếu, chưa đảm bảo tỷ lệ giáo viên/lớp theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đặc biệt là ngành học mầm non. Hiện nay, huyện Bảo Lâm còn 4.94% giáo viên chưa đạt chuẩn về trình độ (theo Luật giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14/6/2019), chưa có giáo viên đã được đào tạo về chuyên môn để giảng dạy bộ môn khoa học tự nhiên, môn trải nghiệm hướng nghiệp. Việc thực hiện tinh giản biên chế theo yêu cầu chung đã ảnh hưởng dẫn tới khó khăn trong bố trí, sắp xếp giáo viên theo định mức, theo chuyên môn

đào tạo cũng như thực hiện yêu cầu đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ đào tạo đạt chuẩn theo quy định mới.

## **II. Quá trình quán triệt, tuyên truyền và tổ chức thực hiện Chỉ thị số 40-CT/TW**

### **1. Việc phổ biến, quán triệt Chỉ thị số 40-CT/TW**

Sau khi Ban Bí thư Trung ương ban hành Chỉ thị số 40-CT/TW, Ban Thường vụ Huyện ủy giao Ban Tuyên giáo Huyện ủy tổ chức phổ biến quán triệt Chỉ thị đến lãnh đạo các địa phương, đơn vị, tổ chức cơ sở đảng, đơn vị trường học, nội dung quán triệt tập trung triển khai 7 nhóm nhiệm vụ đã nêu trong Chỉ thị. Hàng năm, Ban Tuyên giáo Huyện ủy phối hợp với ngành Giáo dục và Đào tạo mở các lớp học tập, quán triệt Chỉ thị số 40-CT/TW, tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên của toàn ngành; 100% nhà trường xây dựng kế hoạch với lộ trình thời gian cụ thể để tổ chức thực hiện Chỉ thị đạt hiệu quả.

Việc tổ chức học tập, quán triệt, Chỉ thị số 40-CT/TW được tiến hành từ cấp huyện đến cơ sở, từng cơ quan, đơn vị và trường học bằng nhiều hình thức như: trên các phương tiện thông tin đại chúng, lồng ghép trong sinh hoạt chi bộ, các lớp tập huấn chuyên ngành, các lớp bồi dưỡng chính trị hè cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên toàn ngành, trong các buổi họp của đơn vị...

### **2. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện Chỉ thị số 40-CT/TW**

#### **2.1. Việc thể chế hóa các nội dung Chỉ thị số 40-CT/TW**

Ban thường vụ Huyện ủy đã ban hành Nghị quyết và Chương trình hành động về thực hiện công tác nâng cao chất lượng giáo dục, chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục theo tinh thần của Chỉ thị 40-CT/TW trên địa bàn huyện Bảo Lâm: Chương trình hành động số 73-CTr/HU ngày 18/4/2014 của Huyện ủy Bảo Lâm về việc thực hiện Chương trình hành động số 74-CTr/TU ngày 11/02/2014 của Tỉnh ủy Lâm Đồng. UBND huyện Bảo Lâm đã ban hành nhiều văn bản chỉ đạo thực hiện công tác đổi mới toàn diện, căn bản giáo dục và đào tạo, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, đáp ứng yêu cầu của thực tiễn <sup>(1)</sup>.

#### **2.2. Công tác kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết thực hiện Chỉ thị số 40-CT/TW**

<sup>(1)</sup>Kế hoạch số 107/KH-UBND, ngày 25/10/2019 về triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 trên địa bàn huyện; Kế hoạch số 45/KH-UBND ngày 04/5/2020 về việc bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 trên địa bàn huyện Bảo Lâm; Kế hoạch số 02/KH-UBND, ngày 03/01/2019 về thực hiện đề án xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025; Đề án số 3540/ĐA-UBND, ngày 01/11/2018 "Đề án sắp xếp, điều chỉnh lại mạng lưới trường, lớp; tinh giản biên chế, cơ cấu lại đội ngũ công chức, viên chức các đơn vị sự nghiệp giáo dục công lập trên địa bàn huyện Bảo Lâm giai đoạn 2018-2021", Đề án số 1147/ĐA-UBND, ngày 14/5/2021 "Đề án tiếp tục sắp xếp, tổ chức lại gắn với nâng cao chất lượng giáo dục, hình thành trường phổ thông nhiều cấp học đối với các cơ sở giáo dục công lập trực thuộc UBND huyện Bảo Lâm giai đoạn 2021 – 2025", Đề án số 1726/ĐA-UBND, ngày 27/06/2022 của UBND huyện về việc sắp xếp, tổ chức lại các trường học trực thuộc giai đoạn 2022 – 2025

**Công tác kiểm tra:** Ban Thường vụ Huyện uỷ đưa công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện Chỉ thị 40-CT/TW lồng ghép với việc kiểm tra, giám sát các chỉ thị, nghị quyết của Đảng. Hàng năm, UBND huyện chỉ đạo phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp các cơ quan, đơn vị liên quan, UBND các xã, thị trường xuyên kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện Chỉ thị 40-CT/TW lồng ghép trong các đợt kiểm tra toàn diện, kiểm tra chuyên đề đối với công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ của các cơ sở giáo dục trên địa bàn.

**Công tác sơ kết, tổng kết:** Ban Thường vụ Huyện ban hành Kế hoạch số 78-KH/HU ngày 13/02/2014 về tổng kết 15 năm thực hiện Chỉ thị số 34-CT/TW và 10 năm thực hiện Chỉ thị 40-CT/TW, ngày 15/6/2004 của Ban Bí thư Trung ương (Khóa IX), huyện Bảo Lâm đã tiến hành tổng kết 10 năm thực hiện Chỉ thị 40-CT/TW của Ban Bí thư Trung ương Đảng về xây dựng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục từ huyện đến cơ sở. Đây là dịp để đánh giá một cách đầy đủ, thực chất những kết quả đạt được cũng như hạn chế, yếu kém và rút ra bài học kinh nghiệm; trên cơ sở đó đề ra các nhiệm vụ, giải pháp tiếp tục thực có hiệu quả trong thời gian tới.

## PHẦN THỨ HAI

### KẾT QUẢ THỰC HIỆN CHỈ THỊ SỐ 40-CT/TW

#### 1. củng cố, nâng cao chất lượng của các cơ sở giáo dục, Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên trên địa bàn huyện

Ban Thường vụ Huyện uỷ, lãnh đạo UBND, cấp ủy, chính quyền địa phương trong huyện đã lãnh đạo, chỉ đạo kịp thời và triển khai thực hiện có hiệu quả công tác quy hoạch phát triển mạng lưới trường lớp trên địa bàn huyện, quan tâm đến mở điểm trường ở vùng sâu, vùng xa của huyện<sup>2</sup>.

UBND huyện đã thực hiện, rà soát nội dung, danh mục cần đầu tư xây dựng giai đoạn 2015 - 2020 và lộ trình xây dựng đến năm 2025 của Đề án kiên cố hóa trường lớp, nhà công vụ giáo viên: Đề án số 3540/ĐA-UBND, ngày 01/11/2018 “Đề án sắp xếp, điều chỉnh lại mạng lưới trường, lớp; tinh giản biên chế, cơ cấu lại đội ngũ công chức, viên chức các đơn vị sự nghiệp giáo dục công lập trên địa bàn huyện Bảo Lâm giai đoạn 2018-2021\; Đề án số 1147/ĐA-UBND, ngày 14/5/2021 “Đề án tiếp tục sắp xếp, tổ chức lại gắn với nâng cao chất lượng giáo dục, hình thành trường phổ thông nhiều cấp học đối với các cơ sở giáo dục công lập trực thuộc UBND huyện Bảo Lâm giai đoạn 2021 – 2025; Đề án số 1726/ĐA-UBND, ngày 27/06/2022 của UBND huyện về việc sắp xếp, tổ chức lại các trường học trực thuộc giai đoạn 2022 – 2025. Đồng thời, thường xuyên ban hành các văn bản nhắc nhở, chỉ đạo, hướng dẫn các đơn vị trường học triển khai thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. Công tác

<sup>2</sup>Đề án số 3540/ĐA-UBND, ngày 01/11/2018: Quy hoạch mạng lưới trường học huyện Bảo Lâm đến năm 2030 thực hiện theo kế hoạch số 3998/KH-UBND ngày. 22/6/2018 của UBND tỉnh Lâm Đồng

đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học được quan tâm triển khai thực hiện; thường xuyên rà soát hệ thống trường lớp, xây dựng kế hoạch duy tu, bảo dưỡng đảm bảo cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; được tập trung đầu tư nhiều nguồn vốn, chương trình, dự án, qua đó góp phần đáp ứng nhu cầu về cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho công tác dạy và học của nhà trường và đẩy nhanh việc xây dựng các trường đạt chuẩn quốc gia.

## **II. Về đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục**

### **1. Quy mô trường lớp**

Quy mô trường lớp trên địa bàn huyện được bố trí phù hợp với địa bàn dân cư, đáp ứng cơ bản nhu cầu học tập ngày càng cao của nhân dân các dân tộc trong huyện. Hiện nay, toàn huyện có 63 trường; trong đó: mầm non 19 trường, tiểu học 19, TH&THCS 10, THCS 10 (trong đó: 01 trường PTDT Nội trú THCS, 09 trường THCS); 03 THPT, 01 THCS&THPT và 01 Trung tâm GDNN&GDTX. Tính đến tháng 5/2024, toàn huyện có 58/63 trường đạt chuẩn quốc gia, tỷ lệ trường chuẩn quốc gia đạt 92.06%.

Cơ sở vật chất, trường, lớp và thiết bị dạy học, cơ sở hạ tầng về công nghệ thông tin tiếp tục được quan tâm đầu tư theo hướng kiên cố hoá, chuẩn hoá và hiện đại, đáp ứng tốt yêu cầu nâng cao chất lượng dạy học, đổi mới giáo dục và xu hướng chuyển đổi số trong giáo dục, tỷ lệ phòng học kiên cố đạt 94%.

### **2. Đội ngũ nhà giáo**

Sau 20 năm thực hiện Chỉ thị 40-CT/TW, đến nay đội ngũ nhà giáo của huyện đã cơ bản đủ về số lượng, về cơ cấu và từng bước nâng cao về chất lượng đội ngũ, đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo trong bối cảnh hiện nay. Đến tháng 5/2024, toàn huyện có 1.992 cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên giáo viên (Mầm non: 415, Tiểu học: 713 THCS: 582, THPT và trung tâm GDNN-GDTX: 282). Về trình độ đào tạo đội ngũ theo quy định của Luật Giáo dục 2019, hiện nay, toàn huyện có 70 giáo viên chưa đạt chuẩn trình độ đào tạo, chiếm tỉ lệ: 4.94%, trong đó: 15 giáo viên Mầm non, 49 giáo viên tiểu học và 6 giáo viên THCS; trong số đó có 20 giáo viên đang theo học đại học, số còn lại là giáo viên lớn tuổi không thuộc diện đào tạo nâng chuẩn theo quy định của Nghị định 71/2020/NĐ-CP và giáo viên một số môn chuyên biệt chưa tìm được lớp học để đạt chuẩn trình độ đào tạo đảm bảo theo lộ trình đến năm 2025.

### **3. Đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục**

Cán bộ quản lý giáo dục luôn tích cực, tự giác bồi dưỡng nâng cao phẩm chất chính trị, năng lực chuyên môn, năng lực quản lý và quản trị trường học đáp ứng các điều kiện tiêu chuẩn theo quy định. 100% Cán bộ quản lý giáo dục đạt chuẩn trình độ đào tạo theo chuẩn nghề nghiệp: 56/138 Cán bộ quản lý giáo dục có trình độ đào tạo trên chuẩn, tỉ lệ 40.58%.

Trước khi tiến hành quy trình bổ nhiệm, cán bộ quản lý giáo dục được bồi dưỡng, tập huấn các lớp về nghiệp vụ quản lý, về kiến thức chuyên môn theo kế hoạch của ngành và của huyện; 100% cán bộ quản lý giáo dục là đảng viên, được đào tạo, bồi dưỡng về quản lý giáo dục, quản lý nhà nước, kiến thức quản lý cấp phòng, lý luận chính trị... đúng theo quy định.

Một số cán bộ quản lý giáo dục của huyện thường xuyên được Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng cử chọn tham gia các hoạt động học tập, bồi dưỡng, hội nghị, hội thảo do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức; tham gia ban tổ chức, ban giám khảo các cuộc thi, hội thi cấp huyện, cấp tỉnh; tham gia Hội đồng bộ môn cấp tỉnh, báo cáo viên cấp tỉnh và các hoạt động khác.

#### **4. Công tác đào tạo, chuẩn hóa, nâng cao trình độ**

Công tác bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên đã được quan tâm và việc bồi dưỡng cán bộ quản lý đã gắn công tác với quy hoạch cán bộ. Do đó, tỉ lệ cán bộ quản lý, giáo viên được đào tạo bồi dưỡng về lý luận chính trị và quản lý trường học, chuyên môn nghiệp vụ được nâng lên.

Để đáp ứng yêu cầu của Luật Giáo dục số 43/2019/QH14, UBND huyện đã xây dựng và tổ chức triển khai thực hiện Đề án phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục các đơn vị giáo dục trực thuộc trên địa bàn huyện đáp ứng yêu cầu triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030<sup>3</sup>. Đồng thời, thường xuyên hướng dẫn, chỉ đạo các đơn vị trường học trực thuộc xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ và tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên của đơn vị tham gia đào tạo, bồi dưỡng đạt chuẩn và nâng chuẩn.

Hiện nay, toàn ngành có 06 cán bộ quản lý và giáo viên tham gia đào tạo trình độ thạc sĩ, 50 giáo viên đang theo học trình độ đại học, 15 giáo viên tham gia đào tạo trung cấp lý luận chính trị. Từ năm 2019 đến nay đã đào tạo, tập huấn, bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ cho 4890 lượt cán bộ quản lý, giáo viên của ngành giáo dục và hiện nay 100% cán bộ quản lý các đơn vị trường học đạt chuẩn trình độ đào tạo, trong đó trên chuẩn 37.68%.

### **III. Thực trạng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục**

Tình hình chính trị, tư tưởng, đạo đức: đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo các cơ sở giáo dục trên địa bàn luôn đề cao tinh thần đoàn kết và giúp đỡ những người đồng nghiệp, trong đơn vị và trong quá trình làm việc công tác của bản thân nghề

<sup>3</sup> Kế hoạch số 782/KH-UBND, ngày 04/8/2020 về thực hiện nâng trình độ đào tạo giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở giai đoạn 2020 - 2030, Đề án số 1092/ĐA-UBND của UBND huyện, ngày 07/5/2021 về phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ QLGD đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình GDPT 2018 giai đoạn 2021 – 2025, Quyết định số 1148/QĐ-UBND, ngày 23/4/2020 về việc thành lập Ban Chỉ đạo triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; Kế hoạch số 107/KH-UBND, ngày 25/10/2019 về việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 trên địa bàn huyện; Kế hoạch số 45/KH-UBND, ngày 04/5/2020 về việc bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 trên địa bàn huyện năm 2020.

giáo trong quá trình công tác, giảng dạy cần phải đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp trong đơn vị cùng hoàn thành tốt nhiệm vụ, có những mối quan hệ, ứng xử đúng mực, gần gũi với nhân dân, với phụ huynh học sinh, với đồng nghiệp trong cơ quan và người học, thực hiện những nếp sống văn hoá nơi công cộng, công sở, đơn vị trường học.

Trình độ chuyên môn nghiệp vụ, phương pháp giảng dạy: nhìn chung, đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục phát triển cả về số lượng và chất lượng, với cơ cấu ngày càng hợp lý; trong đó, chất lượng của đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đã góp phần quyết định thành quả của sự nghiệp giáo dục trong những năm qua. Đặc biệt, năm học 2020 - 2021, trong bối cảnh chịu ảnh hưởng nặng nề do đại dịch COVID-19, đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đã chủ động, kịp thời đề ra phương án phù hợp, vận dụng linh hoạt, sáng tạo phương pháp và hình thức dạy học, nhất là dạy học trực tuyến để các hoạt động giáo dục không bị ngưng trệ, được nhân dân ghi nhận và đánh giá cao.

Huyện uỷ, UBND huyện chỉ đạo các ban ngành, đơn vị hướng dẫn các trường học thường xuyên kiểm tra, rà soát, đánh giá thực trạng để đề ra nhiệm vụ, giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ, đồng thời triển khai quy trình bổ nhiệm cán bộ quản lý theo từng giai đoạn; phối hợp trong bố trí, sắp xếp, sử dụng giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục phù hợp với yêu cầu và tình hình thực tế của địa phương; thực hiện nghiêm túc việc đánh giá giáo viên và cán bộ quản lý theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên, chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng; triển khai thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả các chương trình bồi dưỡng cán bộ, giáo viên nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ, đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm.

#### **IV. Việc thực hiện đổi mới nội dung, chương trình và phương pháp giảng dạy mới**

Các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện đã phát huy được vai trò chủ động, sự sáng tạo trong quá trình thực hiện đổi mới nội dung, chương trình và phương pháp giảng dạy mới phù hợp với đặc điểm đội ngũ, đối tượng học sinh và thực tiễn của đơn vị.

Các trường mầm non, mẫu giáo đã tập trung xây dựng và khai thác hiệu quả môi trường xanh - an toàn - thân thiện, tích cực ứng dụng CNTT trong đổi mới phương pháp nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục theo quan điểm lấy trẻ em làm trung tâm. Chú trọng tăng cường hoạt động vui chơi, tạo cho trẻ được trải nghiệm, khám phá; xây dựng và khai thác hiệu quả kho tài liệu, học liệu, các video trực tuyến để hỗ trợ thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục mầm non của đơn vị.

Các trường có cấp tiểu học trên địa bàn huyện đã chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục; đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh, đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, tổ chức sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề, các trường có cấp tiểu học trên địa

bàn huyện đã tham gia thực hiện hiệu quả kế hoạch sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường về dạy học phát triển năng lực, phẩm chất học sinh theo chương trình giáo dục phổ thông 2018. Chất lượng đội ngũ đã từng bước được nâng lên, đáp ứng yêu cầu của công tác đổi mới giáo dục và đào tạo trong bối cảnh mới.

Các trường có cấp trung học cơ sở đã chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục, rà soát, sắp xếp lại các bài học trong sách giáo khoa thành bài học theo chủ đề; đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh, đẩy mạnh giáo dục STEM, nghiên cứu khoa học và tổ chức các hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp, lồng ghép, tích hợp an ninh quốc phòng trên cơ sở phù hợp với thực tiễn của đơn vị và phù hợp với đối tượng học sinh. Nhiều trường đã chú trọng thành lập các câu lạc bộ trong nhà trường, góp phần phát triển năng lực học sinh, phát huy sự chủ động, sáng tạo, tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới đồng thời nâng cao khả năng linh hoạt, nhạy bén và ý thức tự học, tự bồi dưỡng bổ sung kiến thức cho đội ngũ nhà giáo.

Các trường trung học phổ thông và trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên đã tổ chức dạy tốt các môn khoa học cơ bản, môn học tự chọn theo hướng tự chọn nâng cao, nội dung chương trình phù hợp với đối tượng học sinh. Thực hiện việc giáo dục dân số, giới tính, an toàn giao thông, phòng chống các tệ nạn xã hội, thông qua các môn học Giáo dục công dân, Sinh học, Địa lý ...; Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đổi mới phương pháp giảng dạy của giáo viên và phương pháp học tập bộ môn của học sinh. Đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học thông qua công tác bồi dưỡng, cải tiến sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường, trao đổi, thảo luận về các chủ đề, nội dung giảng dạy, rút kinh nghiệm, tháo gỡ những khó khăn vướng mắc gặp phải khi giảng dạy, dự giờ thăm lớp của giáo viên; rút kinh nghiệm đổi mới phương pháp giảng dạy của tổ, sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

#### **V. Về đổi mới, nâng cao chất lượng công tác quản lý nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục**

Thực hiện đổi mới, nâng cao chất lượng công tác quản lý nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục thông qua việc tăng cường vai trò tự chủ cho nhà trường, phát huy sự chủ động, linh hoạt của nhà trường trong việc xây dựng kế hoạch giáo dục. Hướng dẫn nhà trường sử dụng hiệu quả biên chế viên chức, số lượng người làm việc theo đề án vị trí việc làm, đánh giá, phân loại viên chức bảo đảm thực chất, khách quan, công bằng. Thực hiện nghiêm kỷ cương, kỷ luật, lối sống văn minh đối với cán bộ quản lý giáo dục. Làm tốt công tác kiểm tra nội bộ nhằm phát hiện

kịp thời, đôn đốc, nhắc nhở nhà trường thực hiện nghiêm túc theo đúng chức năng và nhiệm vụ của mình.

Các trường đã xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện công tác thi đua khen thưởng, động viên kịp thời tinh thần, trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ của đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục trong các sự kiện quan trọng của ngành giáo dục và của địa phương góp phần nâng cao vị thế và vai trò của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục với sự phát triển về kinh tế, văn hóa, xã hội của địa phương.

Ngành Giáo dục và Đào tạo huyện đã hướng dẫn các đơn vị trường học triển khai xây dựng lộ trình thực hiện chuyển đổi số, tạo sự chuyển biến trong nhận thức của cán bộ, giáo viên về sự cần thiết trong quá trình chuyển đổi số, tích cực ứng dụng CNTT trong quản lý, điều hành, trong dạy học và nghiên cứu khoa học.

## **VI. Về thực hiện chế độ chính sách đối với cán bộ quản lý giáo dục, đội ngũ giáo viên**

Triển khai thực hiện phân cấp quyền tự chủ các đơn vị sự nghiệp công lập, toàn ngành đã thực hiện thanh toán đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách cho cán bộ, giáo viên và nhân viên trong đơn vị, đạt được mục đích của việc xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ cũng như quyền tự chủ tài chính của đơn vị sự nghiệp công lập. Thực hiện đầy đủ việc xét nâng lương trước thời hạn, nâng lương thường xuyên, chi hỗ trợ cho giáo viên gặp rủi ro do dịch bệnh và các chế độ khác theo quy định của Pháp luật...

Huyện đã huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng nhà công vụ cho giáo viên, tạo điều kiện thuận lợi cho cán bộ, giáo viên an tâm công tác, hoàn thành nhiệm vụ, chỉ đạo các ban ngành, đoàn thể thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục, huy động và sử dụng hiệu quả sức đóng góp của nhân dân, tạo động lực khuyến khích đội ngũ nhà giáo khắc phục khó khăn, hoàn thành nhiệm vụ. Hàng năm, Hội Khuyến học huyện đều phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện xem xét, lập danh sách tổ chức tuyên dương khen thưởng cho giáo viên, học sinh đạt thành tích xuất sắc trong công tác giảng dạy và học tập.

## **VII. Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với việc xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục**

Tiếp tục quán triệt, tổ chức thực hiện tốt Chỉ thị 34-CT/TW, ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị (khoá VIII) về tăng cường công tác chính trị, tư tưởng, củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và phát triển đảng viên trong các trường học. Xác định việc xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục là nhiệm vụ của các cấp ủy đảng và chính quyền, là một bộ phận công tác cán bộ của Đảng và Nhà nước, trong đó ngành giáo dục giữ vai trò chính trong việc tham mưu và tổ chức thực hiện.



Công tác xây dựng Đảng, phát triển đảng viên, công tác giáo dục chính trị, tư tưởng trong các cơ sở giáo dục, nhất là đội ngũ giáo viên được quan tâm. Hàng năm, Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Ban Tuyên giáo Huyện uỷ tổ chức học tập chính trị hè cho 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên của các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện, 100% cán bộ quản lý của các cơ sở giáo dục có trình độ trung cấp lý luận chính trị và các đối tượng nằm trong quy hoạch cán bộ quản lý của các cơ sở giáo dục được cử tham gia các lớp trung cấp lý luận chính trị.

## **VIII. Đánh giá chung**

### **1. Ưu điểm**

Sau 20 năm thực hiện Chỉ thị 40-CT/TW, số lượng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đã có sự phát triển phù hợp với thực tiễn, cơ bản đáp ứng được yêu cầu nhân lực cho ngành giáo dục trong bối cảnh phát triển và đổi mới. Đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục từng bước đạt chuẩn trình độ đào tạo, trong đó một phần đáng kể đã đạt trình độ trên chuẩn. Năng lực sư phạm của phần lớn nhà giáo được nâng lên, đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung, phương pháp dạy học của Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018. Trình độ đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục các cấp đều được nâng lên theo chuẩn và vượt chuẩn đảm bảo lộ trình của Nghị định 71/2020/NĐ-CP.

Nhìn chung, phương pháp giáo dục của giáo viên, phương pháp đào tạo của giảng viên và phương thức quản lý của cán bộ quản lý đang có chuyển biến tích cực, tạo ra những nét mới, làm tiền đề để tiếp tục đẩy mạnh đổi mới sâu sắc phương pháp, qui trình giáo dục và đào tạo ở tất cả các cấp, bậc học.

Đa số nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục giữ được phẩm chất đạo đức nghề nghiệp trong cơ chế thị trường, thực sự là lực lượng nòng cốt trong ngành giáo dục, là nhân tố quyết định cho những thành công của giáo dục huyện, đóng góp quan trọng vào việc nâng cao dân trí, bồi dưỡng nhân tài, đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao cho sự nghiệp xây dựng và bảo vệ huyện Bảo Lâm.

### **2. Những hạn chế, khuyết điểm**

Trong tình hình dịch bệnh diễn biến phức tạp yêu cầu phải thay đổi, thích ứng với phương thức tổ chức giáo dục mới, một bộ phận nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục các cấp chưa sử dụng thành thạo giải pháp giảng dạy mới kết hợp với đẩy mạnh ứng dụng CNTT để khai thác nguồn học liệu, quản lý nhà trường, quản lý lớp học và tổ chức các hoạt động giáo dục và đào tạo cho phù hợp, hiệu quả. Ngành Giáo dục chưa chủ động tập huấn, bồi dưỡng đổi mới phương pháp dạy học trực tuyến cho đội ngũ nhà giáo để ứng phó với diễn biến của dịch bệnh.

Công tác quản lý ở một số trường học còn chậm đổi mới, chưa đáp ứng yêu cầu đổi mới quản lý giáo dục. Việc đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, vận dụng các phương pháp dạy học tích cực của một số giáo viên chưa cao.

Năng lực và kĩ năng của một số cán bộ quản lý giáo dục còn một số bất cập, nhất là việc xây dựng các chương trình, kế hoạch giáo dục chưa được thiết kế theo hướng đồng bộ; việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục ở cơ sở cũng chưa sát với thực tế, quản lý chuyên môn đôi lúc còn nặng về tính hành chính, ít chiều sâu về công tác chuyên môn.

### **3. Nguyên nhân của những hạn chế, khuyết điểm**

Một số cán bộ quản lý trường học chưa nhận thức đúng về ý nghĩa, vai trò của công tác bồi dưỡng, đào tạo đội ngũ, nguồn kinh phí phục vụ cho công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ còn hạn chế; một số nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục các cấp học, bậc học còn chưa ý thức tự bồi dưỡng, tự học tập để chuẩn hóa trình độ đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

Công tác qui hoạch, bổ nhiệm, điều động, luân chuyển cán bộ quản lý giáo dục ở một vài trường học còn chưa hợp lý giữa nơi sinh sống và nơi công tác. Biên chế giáo viên phân bổ cho các đơn vị trường học chưa đáp ứng đủ theo kết cấu của chương trình giáo dục, gây khó khăn trong tổ chức các hoạt động giáo dục theo yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Một bộ phận nhà giáo còn yếu về năng lực sư phạm, chưa đạt chuẩn trình độ đào tạo, chuẩn nghề nghiệp theo quy định; công tác đánh giá, xếp loại nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục các cấp có nơi chưa thực chất, chưa phản ánh đúng năng lực, gây khó khăn cho việc bố trí, sắp xếp đội ngũ theo vị trí việc làm.

## **PHẦN THỨ BA PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP**

Tiếp tục quán triệt quan điểm phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục theo tinh thần Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng và các nghị quyết, chỉ thị, kết luận, quyết định của Đảng và Nhà nước, xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục các cấp học, bậc học bảo đảm chất lượng, hợp lý về cơ cấu, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

Tiếp tục lãnh đạo thực hiện có hiệu quả công tác sắp xếp tổ chức bộ máy, phân công công chức, viên chức của các trường học tinh gọn, hợp lý đảm bảo làm việc có hiệu quả theo tinh thần kế hoạch của Huyện ủy về thực hiện Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 25/10/2017 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XII về “Một số vấn đề về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập”.


Chăm lo xây dựng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu theo tinh thần Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI. Triển khai thực hiện có hiệu quả kế hoạch của UBND huyện về thực hiện nâng trình độ đào tạo giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở

giai đoạn 2020 - 2030.

Từng bước triển khai thực hiện hiệu quả quy hoạch đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục giai đoạn 2021 - 2026 và 2026 - 2030; triển khai công tác rà soát, sắp xếp, quy hoạch, bổ nhiệm, bổ nhiệm lại đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục đúng quy định.

Thực hiện chuẩn hóa đội ngũ nhà giáo theo từng cấp học, bậc học về trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14/6/2019. Phát triển lực lượng cán bộ quản lý giáo dục có tầm nhìn và năng lực thích ứng đổi mới giáo dục hiện nay, tận tâm, có năng lực điều hành; khuyến khích đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý học tập nâng cao trình độ. Chỉ đạo làm tốt công tác đánh giá, xếp loại việc chức, xếp loại hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp.

Xây dựng qui trình tuyển dụng giáo viên, bổ nhiệm cán bộ quản lý giáo dục phù hợp với đặc trưng từng cấp, bậc học, sát thực tế. Thực hiện luân chuyển cán bộ quản lý giáo dục khi kết thúc nhiệm kỳ bổ nhiệm theo quy định một cách hợp lý. Có giải pháp tích cực để bố trí, phân công công tác cho giáo viên là người dân tộc thiểu số trên địa bàn huyện được giảng dạy tại địa phương.

Tăng cường kiểm tra, thanh tra, giám sát của cơ quan chức năng và đoàn thể đối với hoạt động giáo dục, đào tạo. Kiên quyết đưa ra khỏi ngành những giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục và đào tạo không đủ phẩm chất, năng lực, không hoàn thành nhiệm vụ. Ngăn chặn, xử lý nghiêm những tiêu cực trong việc thi, kiểm tra, đánh giá, kiểm định chất lượng giáo dục và đào tạo, bảo đảm đúng thực chất, công bằng. 

Nơi nhận:

- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy,
- Thường trực Huyện ủy,
- Ủy ban nhân dân huyện,
- Các tổ chức cơ sở Đảng trực thuộc Huyện ủy,
- Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể huyện,
- Lưu VP.

**T/M BAN THƯỜNG VỤ  
PHÓ BÍ THƯ**



**K'Linh**

