

**BÁO CÁO**

**Tổng kết 10 năm thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, ngày 06/6/2014  
của Ban Bí thư “về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác đào tạo  
nhân lực có tay nghề cao”**

-----

Thực hiện Công văn số 1242-CV/ BTGTU, ngày 29/5/2024 của Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy về Xây dựng báo cáo tổng kết 10 năm thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, ngày 06/6/2014 của Ban Bí thư “về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác đào tạo nhân lực có tay nghề cao” (gọi tắt là Chỉ thị số 37-CT/TW), Ban Thường vụ Huyện ủy Bảo Lâm báo cáo kết quả thực hiện như sau:

**PHẦN THỨ NHẤT**

**CÔNG TÁC TRIỂN KHAI THỰC HIỆN CHỈ THỊ SỐ 37-CT/TW**

**I. Quá trình quán triệt, tuyên truyền và tổ chức thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW**

**1. Việc phổ biến, quán triệt Chỉ thị số 37-CT/TW**

Sau khi Chỉ thị số 37-CT/TW, Ban Thường vụ Huyện ủy đã ban hành văn bản chỉ đạo việc triển khai và quán triệt nội dung của Chỉ thị đến các địa phương, đơn vị. UBND huyện đã chỉ đạo các cơ quan, đơn vị, UBND các xã, thị trấn tổ chức triển khai học tập tại đơn vị.

Chỉ đạo các cơ quan, đơn vị, tổ chức và doanh nghiệp, đặc biệt là người đứng đầu cần xác định đúng vị trí, vai trò, tầm quan trọng của công tác đào tạo nhân lực có tay nghề cao, phát huy sức mạnh tổng hợp của cả hệ thống chính trị, nâng cao ý thức trách nhiệm, huy động sự tham gia tích cực, có hiệu quả đối với công tác đào tạo nhân lực có tay nghề cao.

**2. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW**

**2.1. Việc thể chế hóa các nội dung Chỉ thị số 37-CT/TW**

Thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW ban hành, Ban Thường vụ Huyện ủy ban hành Kế hoạch số 43-KH/HU, ngày 22/8/2014 của Ban Thường vụ Huyện ủy thực hiện Chương trình hành động số 83 - CTr/TU, ngày 13/8/2014 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy. UBND huyện đã ban hành nhiều văn bản chỉ đạo các cơ quan, đơn vị liên quan và UBND các xã, thị trấn xây dựng kế hoạch, chương trình hành động nhằm thực hiện đạt kết quả. Trong đó đã nêu rõ các nhiệm vụ và giải pháp thực hiện,

đồng thời giao trách nhiệm cụ thể cho từng cơ quan, đơn vị liên quan triển khai thực hiện nhiệm vụ cụ thể:

UBND huyện ban hành kế hoạch số 72 /KH - UBND ngày 04/07/2016 về đào tạo nghề nông thôn giai đoạn 2016 – 2020 trên địa bàn huyện; kế hoạch số 75/KH-UBND, ngày 03/6/2016 về thực hiện Chương trình nâng cao chất lượng nguồn nhân lực trên địa bàn huyện Bảo Lâm giai đoạn 2016 – 2020; kế hoạch số 68/KH-UBND, ngày 13/11/2022 về triển khai thực hiện Kế hoạch số 67-KH/HU, ngày 11/10/2022 của Huyện uỷ về thực hiện Nghị quyết số 20-NQ/TU, ngày 25/7/2022 của Tỉnh uỷ về đào tạo, phát triển và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực tỉnh Lâm Đồng đến năm 2025, định hướng đến năm 2030; kế hoạch số 51/KH – UBND ngày 15/3/2023 về đào tạo nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn huyện Bảo Lâm giai đoạn 2023-2025 và các kế hoạch hàng năm để triển khai thực hiện; đồng thời cử cán bộ công chức, viên chức cấp huyện, cấp xã đi đào tạo nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

UBND huyện Bảo Lâm đã chỉ đạo Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện hàng năm xây dựng kế hoạch, chương trình về công tác tuyên truyền, phối hợp các xã, thị trấn thông tin về chính sách hỗ trợ học nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn huyện, đồng thời huy động người lao động thuộc vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số tham gia các lớp bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng phát triển kinh tế nhằm góp phần giảm nghèo nhanh và bền vững tại địa phương; phối hợp Trung tâm học tập cộng đồng các xã, thị trấn mở các lớp tập huấn kỹ năng cho người lao động phát triển kinh tế hộ gia đình, qua đó trình độ kỹ năng, tay nghề của người lao động được nâng lên rõ rệt.

## ***2.2. Công tác kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW***

***Công tác kiểm tra, giám sát:*** Ban Thường vụ Huyện uỷ đưa việc kiểm tra, giám sát việc thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW lồng ghép với việc kiểm tra, giám sát các chỉ thị, nghị quyết của Đảng; chỉ đạo các cơ quan chuyên môn thường xuyên kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW tại các xã, thị trấn; qua công tác kiểm tra, giám sát kịp thời phát hiện những tồn tại, hạn chế để kịp thời khắc phục trong quá trình triển khai thực hiện Nghị quyết.

Hàng năm, UBND huyện thường xuyên chỉ đạo Phòng Lao động – Thương binh và Xã hội phối hợp các cơ quan, đơn vị liên quan, UBND các xã, thị trấn xây dựng kế hoạch, kiểm tra giám sát việc tổ chức thực hiện công tác dạy nghề, kiểm tra công tác mở lớp, nội dung chương trình giảng dạy, giáo án, tiến độ, thời gian...qua các đợt giám sát, phát hiện chấn chỉnh bổ sung kịp thời những thiếu sót, rút kinh nghiệm để thực hiện tốt hơn.

**Công tác sơ kết, tổng kết:** Ban Thường vụ Huyện uỷ xây dựng Kế hoạch, báo cáo sơ kết 05 năm và tổng kết 10 năm thực hiện Nghị quyết từ huyện đến cơ sở, qua đó kịp thời đánh giá kết quả đạt được và hạn chế để có kết quả khắc phục.

## **PHẦN THỨ HAI**

### **KẾT QUẢ THỰC HIỆN CHỈ THỊ SỐ 37-CT/TW**

#### **1. Công tác tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức về đào tạo nhân lực có tay nghề cao**

Chỉ đạo Trung tâm Văn hóa – Thông tin và Thể thao huyện và các địa phương tổ chức tuyên truyền bằng nhiều hình thức khác nhau như: Tuyên truyền trên hệ thống loa truyền thanh cơ sở, thông tin lưu động đến các tầng lớp nhân dân... Qua đó, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong nhận thức của cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, người lao động và các tầng lớp Nhân dân về công tác đào tạo nhân lực có tay nghề cao đối với quá trình phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

#### **2. Công tác quản lý Nhà nước về đào tạo nhân lực có tay nghề cao**

Tính đến thời điểm hiện tại, trên địa bàn huyện có một cơ sở dạy nghề được thực hiện đảm bảo theo các quy định, cụ thể: Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên và tiến hành xây dựng quy chế tổ chức hoạt động của Trung tâm để có cơ sở triển khai thực hiện.

Hàng năm, UBND huyện chỉ đạo các địa phương rà soát nguồn nhân lực chưa qua đào tạo, nhu cầu đào tạo tay nghề phù hợp nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội; lập kế hoạch và dự báo nhu cầu đào tạo nhằm có cơ sở cho việc tuyển sinh, mở lớp của các cơ sở đào tạo trong và ngoài tỉnh.

Công tác kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp được thực hiện theo Thông tư số 27/2018/TT-BLĐTBXH, ngày 25/12/2018 của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội quy định về quy trình thực hiện kiểm định chất lượng dạy nghề và Thông tư số 34/2021/TT-BLĐTBXH, ngày 30/12/2021 của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội ban hành quy định tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp về sửa đổi, bổ sung Thông tư số 27/2018/TT-BLĐTBXH ngày 25/12/2018 của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội quy định về quy chế đánh giá cấp thẻ kiểm định viên chất lượng giáo dục nghề nghiệp; quy trình, chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp.

#### **3. Việc đổi mới mạnh mẽ và đồng bộ chương trình, nội dung đào tạo nhân lực có tay nghề cao**

Để đảm bảo tính thống nhất, hiệu quả và đồng bộ về nội dung, chương trình đào tạo nghề, huyện đã giao Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên huyện thực hiện việc đổi mới nội dung, chương trình, phương pháp đào tạo

theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực; tích hợp kiến thức, kỹ năng, phát huy tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức, kỹ năng của người học vào thực hành tay nghề và trình cấp có thẩm quyền phê duyệt để thực hiện.

Chương trình đào tạo nghề dựa trên nhu cầu người học và nhu cầu thực tế của thị trường lao động, giúp người học tiếp thu chương trình mới một cách tốt nhất. Thực hiện đổi mới phương thức đánh giá và công nhận tốt nghiệp; xây dựng các tiêu chí đánh giá chất lượng đào tạo nhân lực có tay nghề cao và trình Sở Lao động - Thương binh và Xã hội phê duyệt để thực hiện theo đúng văn bản hướng dẫn của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội: Thông tư số 15/2017/TT-BLĐTBXH, ngày 08/6/2017 quy định tiêu chí, tiêu chuẩn, chất lượng giáo dục nghề nghiệp; Thông tư số 28/2017/TT-BLĐTBXH, ngày 15/12/2017 quy định hệ thống đảm bảo chất lượng của cơ sở giáo dục nghề nghiệp; Thông tư số 14/2017/TT-BLĐTBXH, ngày 25/5/2017 quy định việc xây dựng thẩm định và ban hành định mức kinh tế - kỹ thuật về đào tạo áp dụng trong lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp.

#### **4. Công tác xây dựng và phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý đào tạo nhân lực có tay nghề cao**

Công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý đào tạo nhân lực có tay nghề cao thường xuyên được quan tâm. Trong 10 năm qua, huyện đã phối hợp mở lớp đào tạo, bồi dưỡng tại huyện và cử cán bộ, công chức, viên chức tham gia các lớp đào tạo trong nước như: chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị, quản lý nhà nước; tiếng dân tộc Châu Mạ... với tổng số 36 lớp/ 2.689 lượt cán bộ tham gia.

Hàng năm, Trung tâm Giáo dục thường xuyên – Giáo dục nghề nghiệp xây dựng kế hoạch cử cán bộ đi đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, kỹ năng nghề, kỹ năng giảng dạy, tin học và ngoại ngữ được thực hiện thường xuyên; riêng đối với các ngành nghề trọng điểm đào tạo chất lượng cao.

Từ năm 2014 đến năm 2018, trên cơ sở Đề án số 1956/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ; Quyết định số 1946/QĐ-UBND ngày 25/8/2010 của UBND tỉnh Lâm Đồng về việc phê duyệt Đề án “Đào tạo nghề cho lao động nông thôn tỉnh Lâm Đồng đến năm 2020”; Văn bản số 1674/UBND-VX ngày 24/03/2010 của UBND tỉnh Lâm Đồng về việc triển khai Đề án đào tạo nghề cho lao động nông thôn đến năm 2020; Quyết định số 683/QĐ-UBND ngày 04/04/2014 của UBND tỉnh Lâm Đồng về việc phê duyệt đề án “Đào tạo nghề cho lao động nông thôn giai đoạn 2014-2020”; Quyết định số 536/QĐ-UBND ngày 09/03/2016 của UBND tỉnh Lâm Đồng về việc phê duyệt Đề án “Đào tạo trình độ sơ cấp, đào tạo dưới 3 tháng cho lao động tỉnh Lâm Đồng giai đoạn 2016 - 2020”; Quyết định số 640/QĐ-UBND ngày 23/03/2016 của UBND tỉnh Lâm Đồng về việc phê duyệt danh mục

nghề và mức hỗ trợ đào tạo trình độ sơ cấp, đào tạo dưới 03 tháng cho lao động tỉnh Lâm Đồng giai đoạn 2016 – 2020, UBND huyện đã ban hành các kế hoạch để triển khai thực hiện đào tạo nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn huyện. Kết quả từ 2015 đến 2018, đào tạo nghề cho 981 lao động với các ngành nghề chủ yếu là: đan dây nhựa, chăm sóc cây điều, chăm sóc cây cà phê, bảo vệ thực vật, sửa chữa máy nông cụ,...

Từ năm 2019 đến nay, tiếp tục thực hiện Quyết định số 683/QĐ-UBND ngày 04/04/2014 của UBND tỉnh Lâm Đồng về việc phê duyệt đề án “Đào tạo nghề cho lao động nông thôn giai đoạn 2014-2020”; Quyết định số 2351/QĐ-UBND ngày 08/12/2022 của UBND tỉnh Lâm Đồng phê duyệt danh mục nghề đào tạo trình độ sơ cấp, đào tạo dưới 03 tháng cho lao động trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng giai đoạn 2022-2030; Quyết định số 37/2023/QĐ-UBND ngày 25/4/2023 của UBND tỉnh Lâm Đồng về việc phê duyệt danh mục nghề đào tạo, mức hỗ trợ chi phí đào tạo trình độ sơ cấp và đào tạo dưới 03 tháng trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng, UBND huyện ban hành các kế hoạch đào tạo nghề cho lao động nông thôn; kết quả đã và đang thực hiện đào tạo nghề cho 1.275 lao động với các ngành nghề chủ yếu là: kỹ thuật phun thuốc trừ sâu, kỹ thuật bón phân cho cây trồng, kỹ thuật chăm sóc đàn vật nuôi, sửa chữa máy nông cụ, đan nhựa, dệt thổ cẩm...

### **5. Đổi mới hoàn thiện cơ chế, chính sách, đa dạng hóa nguồn lực đào tạo nhân lực có tay nghề cao**

Nhằm chuẩn hóa nguồn nhân lực, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong công tác tổ chức cán bộ, Huyện thường xuyên chỉ đạo việc nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực phát triển về trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, đạo đức, tác phong, đáp ứng yêu cầu công vụ, hiện đại hóa hành chính, góp phần chuyển dịch cơ cấu lao động, phát triển và ổn định kinh tế, ổn định xã hội, đảm bảo quốc phòng, an ninh của địa phương.

UBND huyện đã giao Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội chủ trì phối hợp Phòng Nông nghiệp và Phát triển nông thôn, Phòng Kinh tế và Hạ tầng, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên và UBND các xã, thị trấn tổ chức tuyên truyền, tư vấn người dân có nhu cầu tham gia các lớp học để nâng cao tay nghề; tập huấn chuyển giao khoa học kỹ thuật ứng dụng công nghệ cao trong sản xuất cho hơn 4.700 lượt người. Người dân tham gia các lớp học nghề đã ứng dụng hiệu quả kiến thức học tập vào quá trình sản xuất chăn nuôi, trồng trọt nâng cao chất lượng sản phẩm góp phần nâng cao thu nhập, cải thiện đời sống gia đình.

Chủ động, đa dạng hóa các nguồn lực đầu tư cho Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên chất lượng cao, tạo điều kiện thuận lợi để xã hội hóa, khuyến khích các tổ chức, cá nhân liên kết đào tạo với các cơ sở đào tạo có uy tín.

Hoàn thiện chính sách hỗ trợ đối với các đối tượng chính sách, đồng bào dân tộc thiểu số và cơ chế tín dụng cho học sinh, sinh viên có hoàn cảnh khó khăn được vay để học một số nghề trọng điểm; miễn giảm học phí đối với học sinh học nghề thuộc các ngành nghề độc hại nguy hiểm, học sinh tốt nghiệp THCS học chương trình trung cấp theo Nghị định số 86/2015/NĐ-CP ngày 02/10/2015 của Chính phủ và Nghị định số 81/2021/NĐ-CP ngày 27/08/2021 của Chính phủ Quy định về cơ chế thu, quản lý học phí đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập; giá dịch vụ trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo.

## **6. Đánh giá chung**

### **6.1. Ưu điểm**

Được sự quan tâm chỉ đạo của cấp ủy, chính quyền, chất lượng nguồn nhân lực địa phương từng bước được nâng cao về năng lực chuyên môn, năng lực quản lý điều hành; công tác đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ được thực hiện, công tác đào tạo nghề được quan tâm, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực góp phần thúc đẩy phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

Đa dạng hóa hình thức tuyên truyền, tạo sự chuyển biến trong nhận thức và tư duy hành động của toàn dân; công tác quản lý nhà nước về đào tạo nhân lực có tay nghề cao trên địa bàn huyện thực hiện tốt, công tác phối hợp thực hiện đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao được triển khai đồng bộ, hiệu quả.

Hệ thống cơ chế chính sách về đào tạo lao động có tay nghề cao ngày càng được quan tâm; việc lồng ghép các chương trình hỗ trợ học sinh thuộc diện chính sách đã mang lại hiệu quả cao trong thực hiện các chính sách đào tạo; công tác tuyển dụng lao động trong đó ưu tiên tuyển dụng lao động có tay nghề cao là con em trên địa bàn huyện.

### **6.2. Những hạn chế, khuyết điểm**

Một số địa phương chưa chủ động khảo sát, xây dựng và hướng giải quyết việc làm sau đào tạo nhằm đáp ứng nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội và mục tiêu chuyển dịch cơ cấu kinh tế nên kết quả thực hiện đào tạo nhân lực tay nghề cao còn hạn chế. Bên cạnh đó, một số lao động nông thôn chưa nhận thức được việc đào tạo nghề, nâng cao tay nghề là một trong những nhu cầu cần thiết để đảm bảo cuộc sống cho bản thân, gia đình nên chưa quan tâm đến việc học nghề.

Công tác đào tạo nghề và đào tạo nhân lực có tay nghề cao tại chỗ vẫn chưa thu hút được lao động đến học nghề, việc đào tạo nghề chưa gắn liền với giải quyết việc làm tại chỗ khiến người lao động còn gặp một số khó khăn; hiệu quả của ứng

dụng khoa học công nghệ và sản xuất còn hạn chế; năng lực, trình độ kỹ năng của đội ngũ giáo viên chưa đạt yêu cầu ở các ngành nghề có công nghệ, kỹ thuật cao.

Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện là cơ sở duy nhất đảm nhiệm về công tác đào tạo nghề của huyện nhưng chưa có giáo viên dạy nghề, trang thiết bị dạy nghề thiếu thốn, hầu hết phụ thuộc vào các cơ sở đào tạo nghề liên kết ngoài huyện.

### **6.3. Nguyên nhân của những hạn chế, khuyết điểm**

Một số cấp ủy, chính quyền địa phương chưa quan tâm, quyết liệt trong việc thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, nhận thức của một bộ phận người dân còn hạn chế, chưa thật sự nhận thấy được vai trò của việc học nghề, đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao.

Các doanh nghiệp chưa thật sự quan tâm đến quá trình đào tạo tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp; còn thiếu sự gắn kết giữa các doanh nghiệp trong quá trình đào tạo và giải quyết việc làm cho người lao động; kết quả đào tạo theo đơn đặt hàng của doanh nghiệp còn nhiều hạn chế, chưa tương xứng với tiềm năng.

Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên chưa đủ điều kiện về đội ngũ giáo viên và trang thiết bị phục vụ học tập nên chưa đa dạng các ngành nghề đào tạo.

## **PHẦN THỨ BA**

### **PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHỦ YẾU TIẾP TỤC THỰC HIỆN CHỈ THỊ SỐ 37-CT/TW**

1. Nâng cao nhận thức đối với các cấp ủy, chính quyền và các tổ chức chính trị - xã hội trong phát triển nguồn nhân lực có tay nghề cao; huy động cả hệ thống chính trị trong việc quan tâm chỉ đạo triển khai thực hiện phát triển nguồn nhân lực có tay nghề cao, coi đây là nhiệm vụ quan trọng hàng đầu, cấp bách và lâu dài để phát triển kinh tế - xã hội của huyện.

2. Tiếp tục chỉ đạo triển khai thực hiện có hiệu quả Chỉ thị 37-CT/TW của Ban Bí thư về “*Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác đào tạo nguồn nhân lực có tay nghề cao*”; Chương trình hành động số 83-CTr/TU, ngày 13/8/2014 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy; Nghị quyết số 09-NQ/TU, ngày 18/4/2017 của Tỉnh ủy Lâm Đồng về đào tạo, phát triển và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực có tay nghề cao tỉnh Lâm Đồng giai đoạn 2017-2020 và định hướng đến năm 2025; Kế hoạch số 5713/KH-UBND, ngày 30/8/2017 của UBND tỉnh Lâm Đồng về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức, người lao động tỉnh Lâm Đồng, giai đoạn 2017-2020, định hướng đến năm 2025; Nghị định số 101/2017/NĐ-CP, ngày 01/9/2017 của Chính phủ về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức; Kế hoạch số 35-KH/TU, ngày 14/9/2017 của Tỉnh ủy Lâm




Đồng về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức; điều động, luân chuyển cán bộ lãnh đạo, quản lý của tỉnh Lâm Đồng, giai đoạn 2017-2020; Kế hoạch số 43-KH/HU, ngày 22/8/2014 của Ban Thường vụ Huyện ủy thực hiện Chương trình hành động số 83 - CTr/TU, ngày 13/8/2014 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy.

3. Tăng cường công tác đào tạo, quan tâm tạo điều kiện để cán bộ trẻ có năng lực tham gia các lớp đào tạo sau đại học. Tạo điều kiện và thường xuyên giáo dục, cán bộ, công chức, viên chức và người lao động có ý thức tự học, học tập suốt đời, nghiên cứu, gắn bó với nghề nghiệp, phấn đấu nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng tốt hơn công việc được giao; có giải pháp đào tạo, thay thế số cán bộ, công chức không đạt chuẩn.

4. Triển khai công tác hướng nghiệp cho học sinh trong các trường THPT, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên nhằm định hướng cho học sinh chọn ngành nghề phù hợp với khả năng và nhu cầu sử dụng lao động của địa phương, tạo việc làm cho lao động địa phương, đặc biệt con gia đình chính sách, người dân tộc thiểu số sau khi tốt nghiệp ra trường.

5. Đa dạng hóa các hình thức đào tạo tại địa phương, mở rộng quy mô đào tạo song song với nâng cao chất lượng đào tạo; tiếp tục đầu tư xây dựng, nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho công tác đào tạo ở các bậc học; gắn nội dung, chương trình đào tạo với nhu cầu sử dụng lao động tại địa phương.

6. Chú trọng liên kết với các cơ sở đào tạo trong và ngoài tỉnh để đào tạo nâng cao trình độ chuyên môn cho cán bộ, công chức, viên chức; thực hiện tốt việc đào tạo nghề cho lao động nông thôn qua các chương trình học tập cộng đồng, doanh nghiệp tự đào tạo, tái đào tạo theo mục đích sử dụng lao động.

7. Đẩy mạnh công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện công tác đào tạo phát triển nguồn nhân lực có tay nghề cao của các cơ quan, đơn vị và chính quyền địa phương theo chương trình, kế hoạch đề ra, xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức đủ số lượng, chất lượng, có phẩm chất chính trị đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ. 

Nơi nhận:

- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy,
- Thường trực Huyện ủy,
- Ủy ban nhân dân huyện,
- Các tổ chức cơ sở đảng trực thuộc,
- Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể huyện,
- Lưu.

**T/M BAN THƯỜNG VỤ  
PHÓ BÍ THƯ**



**K'Linh**