

**BÁO CÁO**

**Sơ kết 5 năm thực hiện Kết luận số 49-KL/TW, ngày 10/5/2019  
của Ban Bí thư (khóa XII) về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW  
của Bộ Chính trị về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác  
khuyến học; khuyến tài, xây dựng xã hội học tập”**

-----

Thực hiện Công văn số 1188-CV/ BTGTU, ngày 15/4/2024 của Ban Tuyên giáo Tỉnh uỷ về Xây dựng báo cáo Sơ kết 05 năm thực hiện Kết luận số 49-KL/TW, ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư (khóa XII) về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học; khuyến tài, xây dựng xã hội học tập” (gọi tắt là Kết luận số 49-KL/TW), Ban Thường vụ Huyện uỷ Bảo Lâm báo cáo kết quả thực hiện như sau:

**PHẦN THỨ NHẤT**

**TỔ CHỨC TRIỂN KHAI KẾT LUẬN SỐ 49-KL/TW**

Sau khi Tỉnh uỷ ban hành Kế hoạch số 89-KH/TU, ngày 10/6/2019 về thực hiện Kết luận số 49-KL/TW của Ban Bí thư, Ban Thường vụ Huyện uỷ đã ban hành văn bản số 716-CV/HU, ngày 11/6/2019 chỉ đạo việc thực hiện Kết luận số 49-KL/TW. Đồng thời, UBND huyện Bảo Lâm đã tổ chức triển khai và quán triệt nội dung của Kết luận số 49-KL/TW đến các địa phương, phòng, ban, ngành, đoàn thể, Hội Khuyến học, đội ngũ cán bộ và Nhân dân trên địa bàn huyện. Việc tổ chức học tập, quán triệt, xây dựng kế hoạch thực hiện từ huyện đến cơ sở; từng cơ quan, đơn vị, địa phương và trường học nghiêm túc, kịp thời và khá hiệu quả. Các cấp uỷ đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể đã ban hành các văn bản lãnh đạo, chỉ đạo triển khai thực hiện Kết luận số 49-KL/TW:

- Công văn số 716-CV/HU ngày 11/6/2019 của Huyện uỷ Bảo Lâm về việc thực hiện Kết luận số 49-KL/TW, ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư (khóa XII).

- Kế hoạch số 163/KH-UBND, ngày 29/12/2021 của UBND huyện “Kế hoạch triển khai Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn huyện Bảo Lâm”.

- Quyết định số 329/QĐ- UBND, ngày 04/3/2022 của UBND huyện về việc thành lập Ban chỉ đạo triển khai Đề án “xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn huyện Bảo Lâm.

- Văn bản số 2860/UBND-VX ngày 17/10/2022 của Ủy ban nhân dân huyện Bảo Lâm về việc triển khai thí điểm Bộ tiêu chí công nhận huyện học tập năm 2022.

- Quyết định số 307/QĐ-UBND ngày 28/02/2022 về việc công nhận Kết quả đánh giá “Đơn vị học tập” theo Thông tư 22/2020/TT-BGDĐT.

- Kế hoạch số 17/KH-UBND ngày 27/01/2022 về việc ban hành Kế hoạch triển khai thí điểm bộ tiêu chí công nhận huyện học tập trên địa bàn huyện Bảo Lâm.

- Quyết định số 329/QĐ-UBND ngày 04/03/2022 về việc thành lập Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập.

- Thông báo số 51/TB-BCĐ ngày 16/3/2022 về việc phân công nhiệm vụ thành Ban chỉ đạo triển khai Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030 trên địa bàn huyện”.

## **PHẦN THỨ HAI**

### **KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾT LUẬN SỐ 49-KL/TW**

#### **1. Sự lãnh đạo của Đảng và quản lý của Nhà nước**

Huyện ủy đã chỉ đạo các cấp ủy đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể thường xuyên tuyên truyền và triển khai thực hiện sâu rộng nội dung Kết luận số 49-KL/TW; Kế hoạch số 89-KH/TU; Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị và các văn bản liên quan đến *công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập* bằng nhiều hình thức như: tổ chức hội nghị tập huấn, trao đổi kinh nghiệm; tuyên truyền trong sinh hoạt chi bộ; sinh hoạt thường kỳ của Hội Khuyến học các cấp; các hoạt động kêu gọi các cá nhân, dòng họ tích cực tham gia công tác khuyến học, khuyến tài; tuyên truyền về kết quả học sinh giỏi, học sinh tài năng và các tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu trong công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

Thực hiện sự chỉ đạo của UBND tỉnh, hướng dẫn của các sở, ban ngành cấp tỉnh và chỉ đạo của Huyện ủy, UBND huyện Bảo Lâm đã ban hành chỉ đạo để triển khai thực hiện đảm bảo kịp thời, hiệu quả; chỉ đạo Hội Khuyến học, Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai thực hiện trên địa bàn huyện. Sự lãnh đạo, chỉ đạo kịp thời của các cấp ủy Đảng, chính quyền đã tạo sự chuyển biến tích cực về nhận thức và hành động của toàn xã hội trong công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

#### **2. Công tác tuyên truyền**

Huyện ủy ban hành Kế hoạch tuyên truyền, phổ biến, quán triệt và triển khai thực hiện Kế hoạch số 89-KH/TU, ngày 10/6/2019 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về

thực hiện Kết luận 49-KL/TW, ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư tiếp tục thực hiện Chỉ thị 11-CT/TW của Bộ Chính trị về “*Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập*”. Các cấp ủy đảng, chính quyền, Mặt trận, các đoàn thể và Hội Khuyến học từ huyện đến cơ sở tổ chức phổ biến, tuyên truyền sâu rộng đến cán bộ, đảng viên và các tầng lớp nhân dân. Cùng với công tác phổ biến, quán triệt; công tác tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng được thực hiện thường xuyên với nhiều hình thức phong phú, đa dạng. Thông qua việc học tập, quán triệt, tuyên truyền đã nâng cao nhận thức của cán bộ, đảng viên và Nhân dân về vai trò, vị trí của công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập nhờ đó công tác khuyến học ngày càng được nâng lên cả về quy mô và hiệu quả.

UBND huyện đã tổ chức quán triệt, tuyên truyền về các nhiệm vụ, giải pháp trong Kết luận số 49-KL/TW, Kế hoạch số 89-KH/TU; các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp trong Quyết định số 489/QĐ-TTg, ngày 08/4/2020 của Thủ tướng Chính phủ về ban hành Kế hoạch thực hiện Kết luận số 49-KL/TW; Chỉ thị số 14/CT-TTg, ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021- 2030; Quyết định số 1373/QĐ-TTg, ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 về công tác khuyến học, khuyến tài và xây dựng xã hội học tập góp phần tuyên truyền, đẩy công tác tự học, tự học thành tài để lập thân, lập nghiệp, phong trào hoạt động tốt, góp phần phát triển bền vững gia đình, xã hội, xây dựng đời sống văn hóa mới, xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh.

Hàng năm, ban hành các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo triển khai công tác xây dựng xã hội học tập, các mô hình học tập, quyết định kiểm tra, công nhận các mô hình học tập; các văn bản hướng dẫn thành lập và tổ chức hoạt động Hội khuyến học, Trung tâm học tập cộng đồng các xã/thị trấn, tổ chức các hoạt động hưởng ứng “Tuần lễ học tập suốt đời”<sup>1</sup>, “Ngày sách Việt Nam”, hưởng ứng Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường.

### **3. Vai trò của các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp và tổ chức xã hội**

---

<sup>1</sup> Năm 2019, tổ chức tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời tại trường THCS Hùng Vương với gần 800 đại diện lãnh đạo các phòng, ban huyện và CBQL, giáo viên, học sinh, nhân dân tham gia hưởng ứng;

Năm 2020, tổ chức tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời tại trường THCS Trần Phú với gần 900 đại diện lãnh đạo các phòng, ban huyện và CBQL, giáo viên, học sinh, nhân dân tham gia hưởng ứng;

Năm 2021, do tình hình dịch bệnh Covid-19, Phòng GD&ĐT phối hợp với Hội Khuyến học tham mưu UBND huyện giao các đơn vị tổ chức tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời tại trường.

Năm 2022, tổ chức tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời tại trường TH&THCS Phan Chu Trinh với 845 đại diện lãnh đạo các phòng, ban huyện và CBQL, giáo viên, học sinh, nhân dân tham gia hưởng ứng;

Năm 2023, tổ chức tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời tại trường THCS Lộc Nam với gần 1047 đại diện lãnh đạo các phòng, ban huyện và CBQL, giáo viên, học sinh, nhân dân tham gia hưởng ứng.

UBND huyện Bảo Lâm thành lập, củng cố, kiện toàn Ban chỉ đạo (BCĐ) triển khai Đề án “xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn huyện Bảo Lâm từ cấp huyện đến cấp xã; các thành viên BCĐ làm đầu mối quản lý công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập nhằm nâng cao vai trò, trách nhiệm của các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp trong triển khai nhiệm vụ và hành động. Việc phân công nhiệm vụ thành viên BCĐ được quy định rõ trách nhiệm, nghĩa vụ và quyền lợi của các thành viên BCĐ, các tổ chức, cá nhân và cơ chế tham gia, phối hợp của các cấp, các ngành, các tổ chức, doanh nghiệp đối với hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

Hội Khuyến học huyện triển khai thực hiện Kế hoạch số 163/KH-UBND ngày 29/12/2021 của UBND huyện về việc triển khai Đề án xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 trên địa bàn huyện Bảo Lâm; Hội Khuyến học huyện ban hành văn bản số 28/KHBL ngày 02/4/2021 về việc hướng dẫn thí điểm xây dựng mô hình Công dân học tập; Kế hoạch số 37/KH-HKHL ngày 27/7/2021 thực hiện “Kế hoạch số 4587/KH-UBND ngày 20/5/2020 và Chỉ thị số 08/CT-UBND ngày 05/7/2021 của UBND tỉnh Lâm Đồng về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”.

Các cơ quan, ban ngành, đoàn thể huyện đã tổ chức tuyên truyền quán triệt, triển khai Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021 – 2030” theo Quyết định 387/QĐ-TTg ngày 25/3/2022 của Thủ tướng Chính phủ (Chương trình 387) và Chương trình “Xây dựng mô hình công dân học tập giai đoạn 2021 – 2030” theo Quyết định 677/QĐ-TTg ngày 3/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ (Chương trình 677); đẩy mạnh tuyên truyền về tầm quan trọng của học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực tại chỗ thông qua việc thực hiện mô hình “Công dân học tập” đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội, đưa nội dung khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập vào Kế hoạch, Chương trình hoạt động, thi đua hàng năm.

Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam huyện phối hợp UBND huyện tổ chức biểu dương khen thưởng 263 cá nhân gương Người tốt – Việc tốt (từ năm 2019-2023).

Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh huyện đẩy mạnh phong trào học tập cho các đoàn viên thanh thiếu niên như thông qua các mô hình hoạt động, sinh hoạt phong phú của tổ chức Đoàn, Hội Liên hiệp Thanh niên, Đội Thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh như: tổ chức các hoạt động hè, chương trình “Thắp sáng ước mơ” nhằm biểu dương, tặng quà, học bổng cho các em học sinh nghèo có thành tích xuất sắc trong học tập, ... Đặc biệt, Huyện đoàn đã chủ động huy động các

đơn vị, nhà tài trợ ủng hộ tiền, sách giáo khoa, đồ dùng học tập cho hàng trăm em học sinh, xây dựng 02 phòng học ở trường TH Lộc Đức B.

Thực hiện Thông tư số 22/2020/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tổ chức đánh giá, xếp loại đơn vị học tập, UBND huyện đã chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Hội Khuyến học huyện thành lập tổ kiểm tra, đánh giá và tham mưu UBND huyện công nhận kết quả đơn vị học tập: năm 2021: công nhận đơn vị học tập cho 81 đơn vị trên địa bàn huyện (trong đó xếp loại Tốt 69, Khá 12); năm 2022: công nhận đơn vị học tập cho 83 đơn vị trên địa bàn huyện (trong đó xếp loại Tốt 79, Khá 04); năm 2023: công nhận Đơn vị học tập cho 80 đơn vị trên địa bàn huyện (trong đó xếp loại Tốt 79, Khá 01). Năm 2022 công nhận “Cộng đồng học tập cấp xã” cho 14/14 xã, thị trấn (trong đó xếp loại Tốt 10, Khá 4); Năm 2023 công nhận “Cộng đồng học tập cấp xã” cho 14/14 xã, thị trấn (trong đó xếp loại Tốt 8, Khá 6) <sup>2</sup>.

#### **4. Phát triển tổ chức, nâng cao chất lượng hoạt động và đa dạng các mô hình học tập, chú trọng đào tạo từ xa**

Công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn huyện đảm bảo quy mô, phát huy tốt tiềm năng, thế mạnh của địa phương, Hội Khuyến học (HKH) xây dựng, củng cố mạng lưới tổ chức Hội Khuyến học các cấp trong các cộng đồng dân cư, trong các cơ quan, doanh nghiệp, trường học, lực lượng vũ trang. Toàn huyện có 14 Hội Khuyến học các xã, thị trấn; chi hội trường học là 63, chi hội khác 21, Ban Khuyến học 24, Ban Khuyến học cơ quan, đơn vị 12, Ban khuyến học dòng họ 34.

Hiệu quả hoạt động của các thiết chế giáo dục ngoài nhà trường, các thiết chế văn hóa ở cơ sở: Năm 2024 có 14/14 xã, thị trấn có Trung tâm học tập cộng đồng (TTHTCD) kết hợp mô hình nhà văn hóa, các TTHTCD duy trì tốt hệ thống quản lý, hàng năm tổ chức khảo sát nhu cầu học tập của người học, với phương châm “*Cần gì học nấy, nhà nhà học tập, người người học tập, học tập suốt đời*” đã góp phần khơi dậy truyền thống hiếu học của nhân dân góp phần “*Xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh*”, phong trào “*Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa*”, các Chương trình mục tiêu Quốc gia về xây dựng nông thôn mới, giảm nghèo bền vững, phát triển toàn diện vùng Dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2021-2030.

<sup>2</sup> Quyết định số 307/QĐ-UBND ngày 28/02/2022 của Ủy ban nhân dân huyện Bảo Lâm về việc công nhận kết quả đánh giá, xếp loại “Đơn vị học tập” năm 2021; Quyết định số 129/QĐ-UBND ngày 10/02/2023 của Ủy ban nhân dân huyện Bảo Lâm về việc công nhận kết quả đánh giá, xếp loại “Đơn vị học tập” năm 2022; Quyết định 55/QĐ-UBND ngày 05/01/2024 của Ủy ban nhân dân huyện Bảo Lâm về việc công nhận kết quả đánh giá, xếp loại “Đơn vị học tập” năm 2023. Quyết định số 4640/QĐ-UBND ngày 20/12/2022 của Ủy ban nhân dân huyện Bảo Lâm về công nhận kết quả, đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập cấp xã” năm 2022. Quyết định số 161/QĐ-UBND ngày 11/01/2024 của Ủy ban nhân dân huyện Bảo Lâm về công nhận kết quả, đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập cấp xã” năm 2023.

Hệ thống giáo dục trên địa bàn huyện tiếp tục phát triển để đáp ứng yêu cầu đào tạo nguồn nhân lực, đặc biệt sự phát triển của cơ sở vật chất các vùng khó khăn, vùng đồng bào dân tộc của huyện ngày càng khang trang, tạo điều kiện thu hẹp sự chênh lệch về kiện điều, chất lượng giáo dục giữa các vùng thuận lợi và vùng khó khăn.

Chỉ đạo các đơn vị trường học phối hợp giữa Nhà trường - Gia đình - xã hội trong công tác giáo dục, trong những năm qua mạng lưới giáo dục công lập không ngừng phát triển về số lượng và chất lượng Quy mô trường lớp học sinh: Toàn huyện có 63 trường với 949 lớp/30732 học sinh<sup>3</sup>. Các trường học đã có nhiều cố gắng trong công tác tham mưu cho cấp ủy Đảng, chính quyền các xã, thị trấn để huy động học sinh ra lớp, nâng cao chất lượng dạy học, xây dựng môi trường giáo dục. Công tác quản lý giáo dục luôn được đổi mới theo hướng phát huy dân chủ, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi cá nhân đối với công việc được giao.

#### **5. Tiếp tục xóa mù chữ cho người lớn, thực hiện chế độ đào tạo, bồi dưỡng bắt buộc đối với cán bộ, công chức, viên chức và người lao động**

Hội Khuyến học huyện phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, Trại giam Đại Bình (xã Lộc Thành) tiếp tục duy trì hiệu quả, chất lượng các lớp xóa mù chữ cho phạm nhân hàng năm (năm học 2019-2020: 20 phạm nhân; năm học 2020-2021: 12 phạm nhân; năm học 2021-2022: 44 phạm nhân); 02 lớp xóa mù chữ với 57 học viên ở xã Lộc Lâm năm 2022; 02 lớp xóa mù chữ với 104 học viên năm 2022, 2023 ở xã Lộc Bắc, Lộc Bảo theo hướng dẫn tại Thông tư 33/2021/TT-BGDĐT ngày 26/11/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo “Thông tư Ban hành Chương trình Xóa mù chữ” và Thông tư 10/2022/TT-BGDĐT ngày 12/7/2022 “Thông tư quy định về đánh giá học viên học Chương trình xóa mù chữ” của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Công tác đào tạo và bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức: từ năm 2019 đến nay, huyện đã tranh thủ nguồn hỗ trợ từ các chương trình, dự án và từ ngân sách Nhà nước để cử cán bộ, công chức, viên chức tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng: 702 lượt cán bộ, công chức, viên chức cấp xã; 493 lượt cán bộ, công chức, viên chức cấp huyện. Công tác đào tạo, bồi dưỡng lao động nông thôn (Thống kê trong 05 năm từ năm 2019 đến năm 2023): Toàn huyện có 526 lao động nông thôn

<sup>3</sup> Tổng số trường 63: MN 19 trường (công lập 18, Tư thục 01), Tiểu học 19, THCS 20 (09 trường THCS và 01 trường PTDT Nội trú THCS, 10 trường TH&THCS); 03 trường THPT, 01 trường THCS&THPT và 01 Trung tâm GDTX&GDNN huyện.

Tổng số 949, Trong đó: Ngành học mầm non 205 nhóm, lớp (công lập 167 nhóm, lớp, ngoài công lập 9 nhóm, lớp tư thục; số nhóm trẻ, lớp mẫu giáo tư thục 29); cấp Tiểu học 395 lớp; cấp THCS 250 lớp; cấp THPT 95 lớp và Trung tâm GDTX&GDNN huyện 4 lớp.

Tổng số học sinh 30732. Trong đó: Ngành học Mầm non 6444 học sinh (công lập 5272 học sinh, ngoài công lập 827 học sinh, tư thục 345); cấp tiểu học 12071 học sinh; cấp Trung học cơ sở 8394; cấp THPT 3756 học sinh và TT.GDTX&GDNN huyện 67 học sinh.

được đào tạo nghề; số công nhân lao động được đào tạo nghề và có việc làm 935 người.

## **6. Đổi mới cơ chế tài chính, đẩy mạnh xã hội hóa công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng công dân học tập, đơn vị học tập và tỉnh, thành phố học tập**

Huyện ủy, UBND huyện đã quan tâm đến việc triển khai thực hiện những quy định về cơ chế, chính sách của địa phương, cơ quan, đơn vị đối với công tác khuyến học, khuyến tài xây dựng xã hội học tập. Trong thời gian qua, thực hiện sự chỉ đạo của Huyện ủy, UBND huyện, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã tăng cường phân cấp quản lý, tăng quyền tự chủ và trách nhiệm của lãnh đạo nhà. Trên cơ sở đó, công tác quản lý chỉ đạo hoạt động giáo dục của Phòng Giáo dục và Đào tạo thông qua công tác tự kiểm nội bộ đơn vị của các trường học trực thuộc; chỉ đạo và thực hiện tốt kế hoạch kiểm tra trách nhiệm của hiệu trưởng trong công tác quản lý nhà trường, trong công tác phòng, chống tham nhũng. Tăng cường công tác kiểm tra chuyên ngành, kiểm tra chuyên đề,... để đánh giá kết quả triển khai nhiệm vụ năm học ở các trường học, kịp thời chấn chỉnh các tiêu cực, sai phạm trong hoạt động giáo dục.

Công tác lãnh đạo, chỉ đạo và kết quả đạt được trong việc xây dựng các mô hình học tập: Năm 2023, UBND huyện chỉ đạo Hội Khuyến học tổ chức tập huấn, triển khai xây dựng mô hình Công dân học tập; xây dựng kế hoạch, triển khai hướng dẫn công tác xây dựng “Cộng đồng học tập cấp xã, cấp huyện”, “đơn vị học tập cấp huyện”.

## **7. Hợp tác quốc tế**

Huyện Bảo Lâm là địa phương thuộc vùng ít thuận lợi, cơ hội để hợp tác đào tạo từ xa, đào tạo quốc tế và hợp tác đầu tư cho giáo dục và đào tạo tại địa phương còn nhiều khó khăn. Trong 05 năm qua đã có tổ chức phi chính phủ đầu tư cho ngành giáo dục như: Tổ chức World Share tài trợ cho giáo dục xã Lộc Tân (từ 2022 đến nay) với kinh phí gần 4 tỷ đồng; Tổ chức Room to Read đầu tư hệ thống Thư viện thân thiện ở 05 trường Tiểu học với kinh phí 500 triệu đồng.

### **\* Đánh giá chung:**

#### **1. Ưu điểm**

Huyện ủy, Hội đồng nhân dân, UBND huyện đã chỉ đạo ngành giáo dục và đào tạo mạnh dạn tìm tòi, đổi mới cách làm, phát huy ý chí tự lực, tự cường, năng động, sáng tạo, cụ thể hóa đường lối đổi mới vào thực tiễn địa phương; khai thác mọi tiềm năng, thế mạnh sẵn có, huy động mọi nguồn lực cho sự phát triển giáo dục, đào tạo. Nhận thức của cán bộ, đảng viên và Nhân dân về vai trò, vị trí của công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập ngày càng được nâng lên; các

cấp ủy Đảng, chính quyền thường xuyên quan tâm, chỉ đạo sát sao đã tạo sự chuyển biến tích cực về nhận thức và hành động của toàn xã hội trong việc chăm lo sự nghiệp giáo dục và đào tạo góp phần đáp ứng nguồn nhân lực phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

Chất lượng dạy và học, chất lượng giáo dục được nâng lên hằng năm, xếp loại hai mặt giáo dục của học sinh cuối năm học có sự tiến bộ qua từng năm và đạt mức khá so với mặt bằng chung toàn tỉnh. Giáo dục mũi nhọn được tăng cường, số lượng và tỷ lệ học sinh giỏi cấp huyện, cấp tỉnh đều tăng, đã có học sinh tham gia dự thi và đạt giải khu vực, quốc gia; các hội thi, cuộc thi, giao lưu theo chỉ đạo của ngành được tổ chức nghiêm túc, thu hút nhiều đối tượng học sinh, giáo viên tham gia và đạt giải.

Công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ được duy trì, củng cố vững chắc, chất lượng, hiệu quả ngày càng cao hơn; huyện đã được công nhận hoàn thành và duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục cho trẻ mầm non 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3 và phổ cập giáo dục THCS mức độ 2, xóa mù mức độ 2.

## **2. Tồn tại, hạn chế**

Một số cấp ủy đảng, chính quyền, đoàn thể và địa phương chưa thật sự quan tâm đến công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; công tác quán triệt chưa thật hiệu quả; công tác tham mưu, phối hợp giữa các cơ quan, ban ngành, đơn vị, địa phương nhằm tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo về tổ chức hoạt động còn hạn chế, chưa chặt chẽ, có lúc chưa được quan tâm đầy đủ; ảnh hưởng đến kết quả thực hiện nhiệm vụ chung của địa phương;

Hoạt động của Hội Khuyến học một số ít xã trong triển khai hoạt động công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập đôi lúc còn lúng túng, việc phát triển hội viên chưa đạt mục tiêu đề ra và chưa huy động được sức mạnh khuyến học từ chính hội viên của đơn vị. Công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập ở một số ít xã, tỉ lệ người dân trong độ tuổi 15-60 tuổi tái mù/mù chữ còn khá cao 2.3%.

Một số Trung tâm học tập cộng đồng hoạt động chưa hiệu quả, còn mang tính hình thức, đối phó, chưa chủ động trong xây dựng Kế hoạch hoạt động và kết quả thực tế mang lại chưa đáp ứng nhu cầu học tập của Nhân dân; một số cán bộ quản lý Trung tâm học tập cộng đồng còn hạn chế về năng lực, chưa thể hiện đúng vai trò, trách nhiệm của mình, còn đùn đẩy trách nhiệm.

Chất lượng giáo dục chưa đồng đều giữa các vùng, đặc biệt là vùng sâu, vùng dân tộc thiểu số; công tác hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học, nhất là trung học cơ sở chưa đáp ứng yêu cầu đặt ra; vẫn còn học sinh bỏ học; tỷ lệ



huy động trẻ trong độ tuổi nhà trẻ đến trường thấp so với mức trung bình của tỉnh. Cơ cấu đội ngũ giáo viên ở một số trường chưa hợp lý.

### **3. Nguyên nhân**

Một số cơ chế, chính sách xã hội hóa dành cho công tác khuyến học, khuyến tài chưa đồng bộ, kịp thời. Nhận thức của một số cấp ủy đảng, chính quyền và ban ngành, đoàn thể và người dân chưa thật đầy đủ về mục đích, ý nghĩa của công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập;

Cán bộ làm công tác khuyến học chủ yếu là kiêm nhiệm nên công tác tham mưu, đề xuất của Hội Khuyến học các cấp còn hạn chế; sự phối hợp của các ban ngành, đoàn thể, địa phương chưa thường xuyên và đồng bộ dẫn đến kết quả hoạt động chưa cao;

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị của các Trung tâm học tập cộng đồng còn thiếu, chưa đáp ứng nhu cầu học tập của Nhân dân; cán bộ làm công tác quản lý các Trung tâm học tập cộng đồng kiêm nhiệm, ít được tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ về điều hành, quản lý hoạt động. Trình độ, nhận thức của nhân dân không đồng đều; một số gia đình chưa nhận thức đúng về việc đầu tư cho con em học tập và đào tạo nghề nghiệp; một bộ phận cán bộ và nhân dân nhận thức chưa đầy đủ việc xây dựng xã hội học tập;

### **4. Bài học kinh nghiệm**

Công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập phải có sự quan tâm, đầu tư, chăm lo, chung tay, vào cuộc và đồng thuận của toàn xã hội, sự phối hợp, ủng hộ của các cấp, các ngành, các địa phương, các đoàn thể.

Cần thường xuyên tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng, sự chỉ đạo của các cấp chính quyền và sự tham gia của toàn xã hội. Phát huy vai trò của Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập và Hội Khuyến học các cấp trong việc triển khai thực hiện. Các cấp, các ngành, đặc biệt là Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể, ngành giáo dục, hội khuyến học phối hợp chặt chẽ hơn trong việc huy động mọi nguồn lực thúc đẩy phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

Triển khai nghiêm túc, có hiệu quả công tác đăng ký, đánh giá công nhận các mô hình học tập hàng năm; tạo động lực đẩy mạnh phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập ở các địa phương, cơ quan, đơn vị, dòng họ, gia đình, khu dân cư; đưa các nội dung khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, đơn vị học tập, cộng đồng học tập thành các tiêu chí đánh giá thi đua hàng năm.

## **PHẦN THỨ BA**

# **NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP ĐẨY MẠNH CÔNG TÁC KHUYẾN HỌC, KHUYẾN TÀI, XÂY DỰNG XÃ HỘI HỌC TẬP**

## **1. Bối cảnh và những vấn đề đặt ra đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập thời gian tới**

### **1.1. Bối cảnh**

Thế giới đang tiến vào thập kỷ của nền kinh tế tri thức, của thời đại số, của kỷ nguyên số, của yêu cầu phát triển con người và chia sẻ tri thức. Bối cảnh này vừa mang lại những lợi thế lớn đối với việc đa dạng hóa các cơ hội học tập cho người dân; đồng thời cũng đặt ra không ít thách thức đối với công tác giáo dục và đào tạo. Bên cạnh đó, các yếu tố an ninh, thiên tai, dịch bệnh, biến đổi khí hậu...có thể sẽ ảnh hưởng tiêu cực, kéo dài đã đặt ra nhu cầu không chỉ vượt qua khó khăn thách thức mà còn chủ động tích cực trước yêu cầu đòi hỏi của thực tiễn phát triển đất nước, mà ở đó, học tập suốt đời phải là chìa khóa của giải pháp.

Quy mô, mạng lưới các trường, cấp học tiếp tục được điều chỉnh theo quy hoạch, gắn với việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018, Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; chuyển đổi số trong giáo dục, đào tạo theo Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030.

Đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo phải được nâng cao nhận thức, được đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn, rèn luyện về phẩm chất đạo đức, chuyên môn nghiệp vụ và phấn đấu hoàn thành nhiệm vụ theo mục tiêu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục. Chất lượng giáo dục tiếp tục ổn định, công tác kiểm tra, đánh giá kết quả giáo dục, nội dung, phương pháp giảng dạy ở các cơ sở giáo dục tiếp tục được duy trì cùng với phong trào thi đua “Đổi mới sáng tạo trong dạy và học” được duy trì và phát triển trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn.

### **1.2. Những vấn đề đặt ra**

Đứng trước bối cảnh thực tiễn trên, Ban Bí thư Trung ương ban hành Kết luận số 49-KL/TW về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị khoá X về tiếp tục tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; Chỉ thị số 14/CT-TTg, ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ đã tập trung vào chỉ đạo các nội dung nhằm khắc phục những bất cập trong công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập như: Công tác đào tạo, bồi dưỡng chưa gắn với yêu cầu công việc, vị trí việc làm, chức danh mà cán bộ, công chức đảm nhiệm; các hoạt động học tập suốt đời ở ngoài nhà trường chưa đa dạng, phong phú và điều kiện hoạt động còn nhiều khó khăn nên chưa đáp ứng nhu cầu học tập của người dân chưa được coi trọng đúng mức; việc học tập và ý thức tự học trong nhân dân chưa cao; công tác đào tạo nghề cho công

nhân, lao động nông thôn, bồi dưỡng kỹ năng sống cho học sinh, sinh viên và người lao động; một bộ phận người dân còn tái mù chữ; chất lượng công tác đào tạo từ xa chưa cao.

Chính vì thế, mỗi tổ chức đảng, cán bộ, đảng viên và gia đình cán bộ, đảng viên trở thành đơn vị học tập, công dân học tập và gia đình học tập, làm nòng cốt trong việc xây dựng các mô hình học tập trong nhân dân. Gắn kết các tiêu chí công nhận mô hình học tập, công dân học tập, gia đình học tập, đơn vị học tập... với việc công nhận các mô hình văn hoá, với các danh hiệu thi đua.

Cần có biện pháp phù hợp thúc đẩy việc học tập suốt đời của các thành viên, hội viên trong mỗi tổ chức để góp phần cùng với gia đình, dòng họ, thôn, tổ dân phố, các cơ quan, doanh nghiệp, trường học, ... không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập, coi đó là nội dung quan trọng trong cuộc vận động xây dựng nông thôn mới và đô thị văn minh, Huyện học tập.

## **2. Nhiệm vụ và giải pháp**

Tiếp tục đẩy mạnh tuyên truyền, quán triệt phổ biến và thực hiện Kết luận số 49-KL/TW, Kế hoạch số 89-KH/TU; các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp trong Quyết định số 489/QĐ-TTg, ngày 08/4/2020 của Thủ tướng Chính phủ về ban hành Kế hoạch thực hiện Kết luận số 49-KL/TW; Chỉ thị số 14/CT-TTg, ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021- 2030; Quyết định số 1373/QĐ-TTg, ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 về công tác khuyến học, khuyến tài và xây dựng xã hội học tập.

Tiếp tục chỉ đạo ngành giáo dục chủ động, sáng tạo và làm tốt công tham mưu để tăng cường sự lãnh đạo của các cấp ủy Đảng, sự quản lý của Nhà nước, sự phối hợp đồng bộ giữa các tổ chức chính trị - xã hội, các đoàn thể tại địa phương và nhân dân đồng thuận, chung tay thực hiện nhiệm vụ chính trị của ngành. Vận động Nhân dân tích cực học tập, điều kiện thuận lợi để mọi người được học tập suốt đời.

Thực hiện tốt công tác tuyên truyền trong nhân dân về phát triển giáo dục, hàng năm tổ chức tốt ngày hội “*Toàn dân đưa trẻ đến trường*” để tăng tỷ lệ huy động trẻ ra lớp. Phối hợp làm tốt công tác tuyển sinh vào các trường phổ thông dân tộc nội trú để góp phần tạo nguồn cán bộ cho địa phương.

Phát huy vai trò của các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp và tổ chức xã hội. Mỗi tổ chức cần có biện pháp phù hợp thúc đẩy việc học tập suốt đời của các thành viên, hội viên trong tổ chức; Hội Khuyến học tiếp tục phát huy vai trò nòng cốt trong liên kết, phối hợp, thúc đẩy phong trào khuyến học, khuyến tài,

xây dựng xã hội học tập.

Củng cố và phát triển các tổ chức Hội Khuyến học ở các cộng đồng dân cư; phát triển tổ chức khuyến học trong các cơ quan, ban ngành, đoàn thể; doanh nghiệp, trường học; đẩy mạnh xã hội hoá công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; triển khai thực hiện các mô hình học tập: công dân học tập, đơn vị học tập và huyện học tập.

Tiếp tục lãnh đạo thực hiện có hiệu quả công tác sắp xếp tổ chức bộ máy, phân công công chức, viên chức của các trường học tinh gọn, hợp lý đảm bảo làm việc có hiệu quả theo tinh thần Kế hoạch của Huyện ủy về thực hiện Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 25/10/2017 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XII về “Một số vấn đề về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập”.

Làm tốt công tác tham mưu, vận động các nguồn tài trợ từ các chương trình dự án, tranh thủ các nguồn lực của các tổ chức xã hội, các doanh nghiệp để xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị trường học gắn với xây dựng nông thôn mới và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào quá trình dạy và học; hỗ trợ cho người học có thể học từ xa, tự học, tạo điều kiện thuận lợi cho người học có thể học tập suốt đời.

Tiếp tục đẩy mạnh công tác hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau trung học; nâng cao tỉ lệ và chất lượng xoá mù chữ cho người lớn gắn với việc phổ cập nghề và giải quyết việc làm cho người lao động, nhất là đối với người dân tộc thiểu số và phụ nữ.

Nơi nhận:

- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy,
- Thường trực Huyện ủy,
- Ủy ban nhân dân huyện,
- Các tổ chức cơ sở đảng trực thuộc,
- Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể huyện,
- Phòng Giáo dục và Đào tạo,
- Lưu.

**T/M BAN THƯỜNG VỤ  
PHÓ BÍ THƯ**





## PHỤ LỤC BÁO CÁO

Sơ kết 5 năm thực hiện Kết luận số 49-KL/TW, ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư (khóa XII) về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 116-CT/TW của Bộ Chính trị về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học; khuyến tài, xây dựng xã hội học tập”

(Kèm theo Báo cáo số -BC/HU ngày 15/2024 của Huyện ủy Bảo Lâm)

-----

### I. Danh mục các văn bản thể chế chủ trương của Đảng về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập

- Quyết định số 6875/QĐ-UBND ngày 26 tháng 12 năm 2012 về việc phê duyệt kế hoạch phổ cập giáo dục huyện Bảo Lâm giai đoạn 2012-2020;
- Quyết định số 4400/QĐ-UBND ngày 16/10/2013 về việc phê duyệt Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng XHHT” giai đoạn 2012 - 2020” huyện Bảo Lâm;
- Quyết định số 3256/QĐ-UBND ngày 22/12/2014 về việc phê duyệt Kế hoạch thực hiện đề án “Xây dựng XHHT” giai đoạn 2012 – 2020” huyện Bảo Lâm;
- Quyết định số 3257/QĐ-UBND ngày 22/12/2014 về việc phê duyệt Kế hoạch thực hiện đề án “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đến năm 2020” huyện Bảo Lâm;
- Quyết định số 2576/QĐ-UBND ngày 22 tháng 12 năm 2015 về việc kiện toàn Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, XMC huyện Bảo Lâm giai đoạn 2015-2020;
- Công văn số 716-CV/HU ngày 11/6/2019 của Huyện ủy Bảo Lâm về việc thực hiện Kết luận số 49-KL/TW, ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư (khóa XII)
- Kế hoạch số 163/KH-UBND, ngày 29/12/2021 của UBND huyện “Kế hoạch triển khai Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn huyện Bảo Lâm”;
- Quyết định số 329/QĐ- UBND, ngày 04/3/2022 của UBND huyện về việc thành lập Ban chỉ đạo triển khai Đề án “xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn huyện Bảo Lâm;
- Văn bản số 2860/UBND-VX ngày 17/10/2022 của Ủy ban nhân dân huyện Bảo Lâm về việc triển khai thí điểm Bộ tiêu chí công nhận huyện học tập năm 2022;

- Quyết định số 307/QĐ-UBND ngày 28/02/2022 về việc công nhận Kết quả đánh giá “Đơn vị học tập” theo Thông tư 22/2020/TT-BGDĐT;

- Kế hoạch số 17/KH-UBND ngày 27/01/2022 về việc ban hành Kế hoạch triển khai thí điểm bộ tiêu chí công nhận huyện học tập trên địa bàn huyện Bảo Lâm;

- Quyết định số 329/QĐ-UBND ngày 04/03/2022 về việc thành lập Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập;

- Thông báo số 51/TB-BCĐ ngày 16/3/2022 về việc phân công nhiệm vụ thành Ban chỉ đạo triển khai Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030 trên địa bàn huyện”;

## II. Kết quả thực hiện các mục tiêu về xây dựng xã hội học tập

1. Kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và đào tạo từ xa:

1.1. Kết quả phổ cập giáo dục tiểu học:

Thời gian	Cấp xã					Cấp huyện				
	Tổng số xã	Số xã Đạt mức độ 2	Tỷ lệ (%)	Số xã Đạt mức độ 3	Tỷ lệ (%)	Tổng số huyện	Số huyện Đạt mức độ 2	Tỷ lệ (%)	Số huyện Đạt mức độ 3	Tỷ lệ (%)
<b>Năm 2019</b>	14	0	0.0%	14	100%	1	0	0%	1	100%
<b>Năm 2020</b>	14	0	0.0%	14	100%	1	0	0%	1	100%
<b>Năm 2021</b>	14	0	0.0%	14	100%	1	0	0%	1	100%
<b>Năm 2022</b>	14	0	0.0%	14	100%	1	0	0%	1	100%
<b>Năm 2023</b>	14	0	0.0%	14	100%	1	0	0%	1	100%

1.2. Kết quả phổ cập giáo dục trung học cơ sở:

Thời gian	Cấp xã					Cấp huyện				
	Tổng số xã	Số xã Đạt mức độ 2	Tỷ lệ (%)	Số xã Đạt mức độ 3	Tỷ lệ (%)	Tổng số huyện	Số huyện Đạt mức độ 2	Tỷ lệ (%)	Số huyện Đạt mức độ 3	Tỷ lệ (%)
Năm 2019	14	10	71.43	4	28.57	1	1	100	0	
Năm 2020	14	8	57.14	6	42.86	1	1	100	0	
Năm 2021	14	6	42.86	8	57.14	1	1	100	0	
Năm 2022	14	4	28.57	10	71.43	1	1	100	0	
Năm 2023	14	3	21.43	11	78.57	1	1	100	0	

## 1.3. Kết quả xóa mù chữ:

Thời gian	Cấp xã					Cấp huyện				
	Tổng số xã	Số xã Đạt mức độ 1	Tỷ lệ (%)	Số xã Đạt mức độ 2	Tỷ lệ (%)	Tổng số huyện	Số huyện Đạt mức độ 1	Tỷ lệ (%)	Số huyện Đạt mức độ 2	Tỷ lệ (%)
Năm 2019	14	0		14	100	1	0		1	100
Năm 2020	14	0		14	100	1	0		1	100
Năm 2021	14	0		14	100	1	0		1	100
Năm 2022	14	0		14	100	1	0		1	100
Năm 2023	14	0		14	100	1	0		1	100

Thời gian	Tổng số người mù chữ	Tổng số người huy động ra học xóa mù chữ	Trong đó								Ghi chú
			Trong độ tuổi từ 15 đến 35 tuổi	Chia ra: là người dân tộc thiểu số	Chia ra: được công nhận đạt chuẩn biết chữ mức độ 1	Chia ra: được công nhận đạt chuẩn biết chữ mức độ 2	Trong độ tuổi từ 36 đến 60 tuổi	Chia ra: là người dân tộc thiểu số	Chia ra: được công nhận đạt chuẩn biết chữ mức độ 1	Chia ra: được công nhận đạt chuẩn biết chữ mức độ 2	
Năm 2019	5950	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Năm 2020	5830	20	11	2	11	0	9	1	9	0	
Năm 2021	5626	12	7	0	7	0	5	1	5	0	
Năm 2022	5044	99								0	
Năm 2023	3172	104	26	26	26	0	75	75	75	0	

Thời gian	Tổng số người được công nhận đạt chuẩn biết chữ mức độ 1	Tổng số người được công nhận đạt chuẩn biết chữ mức độ 2	Số người tái mù chữ	Ghi chú
Năm 2019	86037	83497	508	
Năm 2020	84975	82022	456	
Năm 2021	89517	87540	482	
Năm 2022	95407	92261	280	
Năm 2023	96238	95334	291	

#### 1.4. Kết quả đào tạo bồi dưỡng cán bộ cơ sở:



Thời gian	Công chức cấp xã			Công chức cấp huyện			Công chức cấp tỉnh		
	Tổng số	Số được đào tạo, bồi dưỡng	Tỷ lệ (%)	Tổng số	Số được đào tạo, bồi dưỡng	Tỷ lệ (%)	Tổng số	Số được đào tạo, bồi dưỡng	Tỷ lệ (%)
Năm 2019	288	114	39,5	100	100	100,0			
Năm 2020	273	153	56,0	100	100	100,0			
Năm 2021	273	79	28,9	100	81	81,0			
Năm 2022	273	172	63,0	99	70	70,7			
Năm 2023	273	184	67,4	98	91	92,9			

1.5. Kết quả đào tạo nghề cho lao động nông thôn; đào tạo nghề cho người khuyết tật:

Thời gian	Số lao động nông thôn được đào tạo nghề	Số lao động nông thôn được đào tạo nghề có việc làm	Số người khuyết tật được đào tạo nghề	Số người khuyết tật được đào tạo nghề có việc làm
Năm 2019	85	0	0	0
Năm 2020	109	0	0	0
Năm 2021	0	0	0	0
Năm 2022	118	0	0	0
Năm 2023	214	0	0	0

1.6. Kết quả đào tạo nghề cho người hết tuổi lao động; đào tạo nghề cho người nội trợ:

Thời gian	Số người hết tuổi lao động được đào tạo nghề	Số người hết tuổi lao động được đào tạo nghề có việc làm	Số người nội trợ được đào tạo nghề	Số người nội trợ được đào tạo nghề có việc làm
Năm 2019	0	0	0	0
Năm 2020	0	0	0	0
Năm 2021	0	0	0	0
Năm 2022	0	0	0	0
Năm 2023	0	0	0	0

## 1.7. Kết quả đào tạo, bồi dưỡng cho công nhân lao động:

Thời gian	Tổng số công nhân lao động	Số công nhân lao động được đào tạo, bồi dưỡng	Tỷ lệ (%)
Năm 2019	121	82	67,8
Năm 2020	224	145	64,7
Năm 2021	272	179	65,8
Năm 2022	316	221	69,9
Năm 2023	411	308	74,9

## III. Công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập

Thời gian	Cấp xã				Cấp huyện				Ghi chú
	Tổng số xã	Số xã có Hội khuyến học	Số người dân được công nhận đạt danh hiệu “Công dân học tập”	Số xã được công nhận “Xã học tập” (theo Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT)	Tổng số huyện	Số huyện có Hội khuyến học	Số cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp... được công nhận “Cộng đồng học tập cấp huyện” (theo Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT)	Số huyện được công nhận “Huyện học tập” (theo Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT)	
Năm 2019	14	14	0	0	1	1	0	0	
Năm 2020	14	14	0	0	1	1	0	0	
Năm 2021	14	14	0	0	1	1	0	0	
Năm 2022	14	14	41105	0	1	1	0	0	
Năm 2023	14	14	1342	0	1	1	0	0	