

Bảo Lâm, ngày 25 tháng 3 năm 2022

Số 47-KH/HU

KẾ HOẠCH

Thực hiện đẩy mạnh đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả đào tạo, bồi dưỡng và học tập, nghiên cứu lý luận chính trị, nghị quyết của Đảng

Thực hiện Chỉ thị số 17-CT/TU ngày 22/02/2022 của Tỉnh ủy Lâm Đồng về đẩy mạnh đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả đào tạo, bồi dưỡng và học tập, nghiên cứu lý luận chính trị, nghị quyết của Đảng. Ban Thường vụ Huyện ủy xây dựng kế hoạch thực hiện như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Cấp ủy, tổ chức đảng, cơ quan, đơn vị tổ chức nghiên cứu và quán triệt nghiêm túc, sâu sắc Chỉ thị số 17-CT/TU ngày 22/02/2022 của Tỉnh ủy Lâm Đồng về đẩy mạnh đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả đào tạo, bồi dưỡng và học tập, nghiên cứu lý luận chính trị, nghị quyết của Đảng.

2. Thông qua công tác đào tạo, bồi dưỡng và học tập, nghiên cứu lý luận chính trị, nghị quyết của Đảng, các cán bộ, đảng viên được tăng cường thế giới quan, nhân sinh quan của Chủ nghĩa Xã hội, Chủ nghĩa Cộng sản; có đủ trình độ nhận thức và trưởng thành trong các hoạt động; nâng cao ý thức tu dưỡng đạo đức, khắc phục chủ nghĩa cá nhân, xây dựng được đội ngũ cán bộ, đảng viên có tư tưởng, lập trường vững vàng, có bản lĩnh chính trị, có năng lực tổ chức, tập hợp, động viên, giáo dục, thuyết phục quần chúng, góp phần xây dựng Đảng vững mạnh về chính trị, tư tưởng, tổ chức và đạo đức, đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ lãnh đạo cách mạng trong từng thời kỳ, nhất là trong giai đoạn hiện nay.

2. Việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 17-CT/TU ngày 22/02/2022 của Tỉnh ủy Lâm Đồng về đẩy mạnh đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả đào tạo, bồi dưỡng và học tập, nghiên cứu lý luận chính trị, nghị quyết của Đảng phải thống nhất, đồng bộ, thường xuyên, liên tục; phải coi đây là nhiệm vụ quan trọng, thường xuyên, nêu cao trách nhiệm của tập thể lãnh đạo, quản lý các cấp đặc biệt là sự tiên phong, gương mẫu của người đứng đầu. Xác định rõ nhiệm vụ, trách nhiệm cụ thể của từng tổ chức, cá nhân; tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả thực hiện.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

Các cơ quan tham mưu, giúp việc của Huyện ủy, các cấp ủy, tổ chức đảng, Chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể chính trị - xã hội từ huyện đến cơ sở; lãnh đạo các cơ quan, đơn vị theo chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn tập trung lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức thực hiện nghiêm Chỉ thị số 17-CT/TU ngày 22/02/2022 của Tỉnh ủy Lâm Đồng, trong đó tập trung các nhiệm vụ trọng tâm sau:

1. Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, quán triệt, nâng cao nhận thức,

trách nhiệm của các cấp ủy, tổ chức đảng, cán bộ, đảng viên về công tác đào tạo, bồi dưỡng và học tập, nghiên cứu lý luận chính trị, nghị quyết của Đảng; qua đó tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về chất lượng, hiệu quả của công tác đào tạo, bồi dưỡng; đồng thời để mỗi cán bộ, đảng viên nhận thức rõ việc học tập, nghiên cứu lý luận chính trị, nghị quyết của Đảng vừa là quyền lợi vừa là trách nhiệm, từ đó xác định động cơ học tập, nghiên cứu nghiêm túc, đúng đắn. Coi đây là nhiệm vụ thường xuyên, liên tục; khắc phục tình trạng lười học, ngại học lý luận chính trị, nghị quyết của Đảng; góp phần xây dựng đội ngũ cán bộ các cấp có đủ phẩm chất chính trị, đạo đức và năng lực, phong cách làm việc hiệu quả, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới.

2. Về đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị

- Các cấp ủy, tổ chức đảng, cơ quan, đơn vị, trước hết là người đứng đầu cần tập trung lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện nghiêm túc; gắn việc xây dựng quy hoạch cán bộ với kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ theo tiêu chuẩn chức danh trong từng giai đoạn. Chọn, cử cán bộ đi đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị phải đúng đối tượng, đảm bảo thiết thực, hiệu quả, tránh đào tạo tràn lan, gây tốn kém, lãng phí. Đổi mới, nâng cao hiệu lực, hiệu quả và trách nhiệm của các địa phương, cơ quan, đơn vị trong đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị, nhất là các cơ sở đào tạo. Đa dạng hoá các hình thức đào tạo; tăng cường đào tạo tập trung, giảm đào tạo tại chức, bảo đảm quy mô và chất lượng đào tạo.

- Đổi mới mạnh mẽ nội dung, phương pháp học tập lý luận chính trị phù hợp với từng đối tượng; phát huy tính tự giác, tinh thần trách nhiệm, thường xuyên tự học tập, tự nghiên cứu để nâng cao trình độ, bản lĩnh chính trị và phương pháp công tác của cán bộ, đảng viên, nhất là thế hệ trẻ. Đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng lôi cuốn, tạo cảm hứng cho người học; rèn luyện năng lực tư duy, năng lực nghiên cứu, vận dụng kiến thức vào thực tiễn; đổi mới phương thức kiểm tra, đánh giá thực chất kết quả học tập và tăng cường kỷ luật, kỷ cương trong học tập lý luận chính trị. Đổi mới công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị phù hợp với nhu cầu quy hoạch, đào tạo, sử dụng cán bộ.

- Quan tâm kiện toàn hệ thống cơ sở đào tạo, đội ngũ giảng viên và cán bộ làm công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị. Chỉ đạo xây dựng chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy của cơ sở đào tạo phù hợp với tình hình mới, theo hướng nâng cao chất lượng hoạt động, bộ máy tinh gọn, nhiệm vụ rõ ràng, không chồng chéo. Xây dựng đội ngũ giảng viên, báo cáo viên có chất lượng, kiến thức chuyên sâu và kinh nghiệm thực tiễn, có phương pháp giảng dạy phù hợp và tâm huyết với nghề. Tăng cường giảng viên kiêm chức, thỉnh giảng là cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp có nhiệm vụ làm giảng viên kiêm nhiệm, thỉnh giảng tại các cơ sở đào tạo.

- Tiếp tục rà soát, bổ sung các quy chế, quy định về đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị, về phối hợp giữa các cơ quan, đơn vị, địa phương, cơ sở đào tạo trong công tác đào tạo. Quan tâm từng bước hiện đại hoá cơ sở vật chất, kỹ thuật phục vụ công tác đào tạo, bồi dưỡng; ưu tiên đào tạo đối với cán bộ nữ, cán bộ dân tộc thiểu số.

3. Về đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả học tập, nghiên cứu nghị quyết của Đảng

- Cần tiếp tục tuyên truyền, quán triệt, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp ủy đảng, nhất là đồng chí bí thư cấp ủy trong việc tổ chức học tập, quán triệt, tuyên truyền các chỉ thị, nghị quyết của Đảng. Phân công rõ trách nhiệm cụ thể từng bộ phận và cá nhân đồng chí cấp ủy, người đứng đầu trong lãnh đạo, chỉ đạo, đôn đốc, kiểm tra việc học tập, quán triệt nghị quyết. Có kế hoạch học tập, quán triệt nghị quyết đảm bảo chặt chẽ, nghiêm túc, kịp thời, hiệu quả, tránh hình thức, đối phó. Lựa chọn, bồi dưỡng nâng cao trách nhiệm, phẩm chất, năng lực của đội ngũ báo cáo viên. Đa dạng hóa các hình thức học tập, quán triệt, tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng.

- Đặc biệt chú trọng nâng cao tinh thần trách nhiệm, tính kỷ luật, tự giác gương mẫu, đi đầu trong việc tham gia học tập, nghiên cứu nghị quyết của Đảng. Yêu cầu cán bộ, đảng viên, phải quán triệt, xác định rõ việc học tập, nghiên cứu, thực hiện nghị quyết của Đảng vừa là quyền lợi, trách nhiệm. Phát huy tính chủ động, tích cực trong học tập, nghiên cứu; nghiêm túc lắng nghe, ghi chép nội dung báo cáo viên truyền đạt kết hợp nghiên cứu tài liệu và viết thu hoạch. Xem kết quả và ý thức học tập nghị quyết của cán bộ, đảng viên là một trong những tiêu chí để các chi bộ, đảng bộ làm căn cứ đánh giá, xếp loại, bình xét thi đua cho cán bộ, đảng viên hàng năm.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát thực hiện việc học tập, quán triệt, triển khai nghị quyết của Đảng; từ đó đánh giá đúng tình hình, có biện pháp chỉ đạo, chấn chỉnh kịp thời, tránh tình trạng qua loa, hình thức. Kịp thời biểu dương những tập thể, cá nhân có cách làm hay, sáng tạo, hiệu quả; đồng thời nhắc nhở, phê bình, kiểm điểm, xử lý trách nhiệm những cấp thể, cá nhân làm không tốt.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Tổ chức Huyện ủy:

- Chủ trì, phối hợp với Ban Tuyên giáo Huyện ủy, Trung tâm Chính trị huyện và các cơ quan liên quan thường xuyên rà soát các quy định, quy chế liên quan đến công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị, đề xuất sửa đổi, bổ sung những nội dung không còn phù hợp hoặc khi có thay đổi của cấp trên, đảm bảo theo đúng thẩm quyền, quy định của Đảng.

- Chủ trì, phối hợp tham mưu Ban Thường vụ Huyện ủy ban hành kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức hàng năm; đồng thời theo dõi, đôn đốc việc thực hiện kế hoạch.

2. Trung tâm Chính trị huyện đổi mới, nâng cao chất lượng nội dung, phương pháp đào tạo, bồi dưỡng và phương pháp giảng dạy, nghiên cứu học tập lý luận chính trị; thống nhất các chương trình, thời gian đào tạo lý luận chính trị phù hợp với hệ, bậc đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị theo thẩm quyền. Thực hiện nghiêm túc kế hoạch của Ban Thường vụ Huyện ủy về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức hàng năm; đảm bảo thực hiện nghiêm kỷ luật, kỷ cương, quy chế, quy định trong giảng dạy và học tập.

3. Ban Tuyên giáo Huyện ủy chủ trì, phối hợp với các cơ quan liên quan chỉ đạo rà soát, định hướng, thẩm định nội dung các chương trình đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị và kiểm tra việc thực hiện; chỉ đạo, tổ chức bồi dưỡng nâng cao trình độ lý luận, nghiệp vụ, phương pháp giảng dạy cho đội ngũ giảng viên lý luận chính trị. Chủ trì, phối hợp với Ban Tổ chức Huyện ủy, Ủy ban Kiểm tra Huyện ủy và các cơ quan liên quan theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, giám sát việc thực hiện Kế hoạch này, định kỳ báo cáo Ban Thường vụ Huyện ủy kết quả thực hiện.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện đẩy mạnh đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả đào tạo, bồi dưỡng và học tập, nghiên cứu lý luận chính trị, nghị quyết của Đảng của Huyện ủy Bảo Lâm, đề nghị các địa phương, cơ quan, đơn vị nghiêm túc tổ chức thực hiện. *ph*

Nơi nhận:

- Thường trực Huyện ủy (b/c),
- Các đồng chí Huyện ủy viên,
- TT.HĐND, UBND huyện,
- Ủy ban MTTQVN và các đoàn thể,
- Các cơ quan tham mưu, giúp việc HU,
- Các tổ chức cơ sở đảng,
- Lưu VPHU.

T/M BAN THƯỜNG VỤ

BÍ THƯ



Nguyễn Trung Kiên